



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 16.12.2020 № 2333
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Ширяевой Александре Евгеньевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» с/п № 147, в том, что она 11 декабря 2020 года представила выступление с мультимедийной презентацией «Формирование культуры безопасности у дошкольников старшего возраста» в рамках семинара – практикума «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»
структурное подразделение №147

ПРИКАЗ

12.09, 2019г.

№ 361/1-2

О создании творческих групп

В целях повышения эффективности работы в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка» структурного подразделения 147 в 2019-2020 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме: «Формирование военно-патриотического и нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетической и познавательно-речевой деятельности» в составе:

Ширяева Александра Евгеньевна, воспитатель,- руководитель творческой группы;

Лагута Светлана Эдуардовна, воспитатель – член творческой группы;

Гамалий Людмила Евгеньевна, воспитатель– член творческой группы;

Витко Светлана Александровна, воспитатель– член творческой группы;

2. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме: «Интерактивные формы и методы методической работы как средство повышения уровня профессиональной компетенции педагога» в составе:

Борзилова Екатерина Сергеевна, старший воспитатель – руководитель творческой группы;

Медведева Елизавета Владимировна, учитель-логопед – член творческой группы;

Большакова Алина Александровна, воспитатель– член творческой группы;

Заиченко Ольга Владимировна, воспитатель– член творческой группы;

3. Создать творческую группу для организации методической работы с родителями по теме: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» в составе

Ипатова Татьяна Александровна, воспитатель – руководитель творческой группы;

Шумская Яна Сергеевна, воспитатель – член творческой группы;

Мануйлова Анастасия Александровна, педагог-психолог– член творческой группы;

Меренкова Валентина Викторовна, учитель-логопед – член творческой группы.

4. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме: «Социально-нравственное воспитание – фактор социализации воспитанников» в составе:

Пополва Елена Александровна, воспитатель – руководитель творческой группы;

Ломидзе Юлия Зурабовна, воспитатель – член творческой группы;

Просол Людмила Петровна, воспитатель – член творческой группы;

Степанова оксана Николаевна, воспитатель – член творческой группы;

5. Руководителям творческих групп разработать план работы творческой группы на 2019-2020 учебный год до 15.09.2019 г.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего структурным подразделением №147 Данелян К.А.

Заведующий

И.И.Богатырь

Заведующий структурным подразделением №147

К.А.Данелян



С приказом ознакомлены:

Большакова А.А.
Ширяева А.Е.
Попова Е.А.
Витко С.А.
Меренкова В. В.
Зайченко О. В
Ипатова Т. А.
Степанова О. Н.
Гамалий Л. Е.

Медведева Е.В.
Мануйлова А.А.
Борзилова Е.А.
Горвиц А.В.
Лагута С. Э
Борзилова Е. С.
Шумская Я. С.
Просол Л. П

Список

№ п/п	Ф.И.О. руководителя творческой группы, должность	Ф.И.О. участников творческой группы, должность
1	Ширяева Александра Евгеньевна воспитатель с/п №147	Лагута Светлана Эдуардовна воспитатель с/п № 147, Гамалий Людмила Евгеньевна воспитатель с/п № 147, Витко Светлана Александровна воспитатель с/п № 147,
2	Борзилова Екатерина Сергеевна, старший воспитатель с/п №147	Зайченко Ольга Владимировна, воспитатель с/п № 147, Большакова Алина Александровна, воспитатель с/п № 147 Медведева Елизавета Владимировна, Учитель-логопед с/п № 147
3	Ипатова Татьяна Александровна, воспитатель с/п № 147	Шумская Яна Сергеевна, Воспитатель с/п №147 Меренкова Валентина Викторовна, учитель-логопед, с/п № 147 Мануйлова Анастасия Александровна, Педагог-психолог с/п № 147.
4	Попова Елена Александровна воспитатель с/п № 147	Ломидзе Юлия Зурабовна Воспитатель с/п №147 Просол Людмила Петровна Воспитатель с/п №147 Степанова Оксана Николаевна Воспитатель с/п №147

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»,
Структурное подразделение №147

ОТЧЕТ
о проведенной работе творческой группы
по теме «Формирование военно-патриотического и нравственного
воспитания детей дошкольного возраста средствами
художественно-эстетической и познавательно-речевой
деятельности»
в 2019-2020 учебном году

В целях повышения эффективности работы в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка» структурного подразделения 147 в 2019-2020 учебном году была создана творческая группа для проведения организационно-методической работы по теме: «Формирование военно-патриотического и нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетической и познавательно-речевой деятельности» в составе:

Ширяева Александра Евгеньевна, воспитатель,- руководитель творческой группы;

Лагута Светлана Эдуардовна, воспитатель – член творческой группы;

Гамалий Людмила Евгеньевна, воспитатель– член творческой группы;

Витко Светлана Александровна, воспитатель– член творческой группы;

Для достижения поставленных целей творческой группой с педагогами использовались различные формы и методы методической работы, такие как педагогические советы, экспресс-консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, мозговые атаки, деловые игры, смотры-конкурсы, открытые просмотры, круглые столы, самообразование и др. Среди нетрадиционных форм методической работы можно назвать такие: брифинг, деловая игра, мастер-класс, интерактивное общение, дискуссия и т.д.

В течение учебного года была запланирована и реализована следующая работа:

- **Сентябрь-октябрь:** Организационно-теоретический этап.
 1. Изучение имеющегося опыта ДОО, методической литературы.
 2. Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы.
 3. Прогнозирование результатов. Консультация для воспитателей.
- **Октябрь-апрель:** Накопительно-практический этап.
 1. Изучение методики и технологий.
 2. Проведение цикла традиционных и нетрадиционных форм работы.
 3. Консультации для педагогов ДОО.

• **Май:** Заключительный этап.

1. Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе.
2. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОО.
3. Планирование деятельности и перспектив развития (Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования).

За время работы творческая группа провела открытый просмотр для детей старшего и дошкольного возраста с использованием ИКТ «Блокада Ленинграда». Так же бал проведен открытый просмотр «Наша армия», состоялся открытый показ для педагогов СП «Они сражались за Родину: Сталинградская битва». Было организована фотовыставка «Путешествие по городу» , прошел мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток и поделок к 23 февраля и, выставки боевой техники.

В результате проведенной работы повысился уровень теоретических знаний и методической подготовки, у воспитанников повысился уровень речевого развития, обогатилась предметно-пространственная развивающая среда.

Таким образом работа творческой группы, работающая в данном направлении дала положительные результаты.

Отчет о работе заслушан на педагогическом часе 29.05.2019

Руководитель творческой группы:

 А. Е. Ширяева.

Заведующий структурным
подразделением №147



К. А. Данелян

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»
структурное подразделение №147

ПРИКАЗ

от 10.09.2019

№ 358-А

Об организации наставничества

В целях организации наставничества, помощи в профессиональном становлении молодых педагогов, повышении их квалификации и мастерства, на основании Положения о наставничестве МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список педагогов-наставников и наставляемых на 2019-2020 учебный год (приложение 1)
2. Педагогам-наставникам:
 - 2.1. Разработать план индивидуального наставничества в срок до 12.09.2019г.
 - 2.2. Обеспечить взаимодействие наставников с наставляемыми в рамках Положения о наставничестве.
 - 2.3. Представить отчет о результатах наставничества за 2019-2020 учебный год на итоговом педагогическом совете.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего структурным подразделением №147 Данелян К.А.

Заведующий



И.И.Богатырь

Заведующий структурным
подразделением № 147

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to K.A. Danelyan.

К.А.Данелян

Список наставников и наставляемых

№ п/п	Ф.И.О. наставника, должность	Ф.И.О. наставляемого, должность
1	Попова Елена Александровна Воспитатель I категории с/п №147	Сотникова Алина Вячеславовна воспитатель с/п № 147
2	Ширяева Александра Евгеньевна Воспитатель I категории с/п № 147	Зинова Татьяна Александровна воспитатель с/п № 147
3	Медведева Елизавета Владимировна Учитель-логопед высшей категории с/п №147	Горвиц Анжела Владимировна Учитель-логопед с/п №147

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»
структурное подразделение №147**

ОТЧЕТ

**о работе наставника - воспитателя
Ширяевой Александры Евгеньевны
в период с 01.09.2019 г. по 25.05.2020 г.**

Согласно приказа заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» № 358-Д от 10.09.2019 г., я была назначена наставником молодого педагога – Зиновой Татьяны Александровны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

ЦЕЛЬ: создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы. Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

С молодыми педагогами обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В октябре, ноябре, декабре, я проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, проводила анализ образовательной деятельности. Разбирали часто повторяющиеся ошибки, проводили анализ речи педагога. Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

При проведении образовательной деятельности я рекомендовала педагогу использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

Зинова Т. А.. разработала познавательный проект для детей раннего возраста «Я дружу со спортом». Успешно реализовала его в детском саду. Результаты проекта были представлены педагогом на педагогическом часе.

Большое внимание я уделила работе с родителями. Провела консультацию молодому педагогу на тему «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников». Татьяна Александровна провела семинар для родителей «Общение с детьми дома». У педагога получилось построить доверительные отношения с родителями. Родители, в свою очередь, тепло отзывались о педагоге и были ей благодарны.

Молодому педагогу оказана помощь:

- ✓ в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- ✓ выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,
- ✓ повышению профессионального мастерства.

Над чем нам нужно ещё работать:

- ✓ работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах теоретического потенциала воспитанников;
- ✓ направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с воспитанниками с разным уровнем мотивации;
- ✓ работать над освоением разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Педагог – наставник

Заведующий структурным
подразделением № 147

 Ширяева А. Е.

 К.А.Данелян