

Паспорт проекта

Название проекта: «Этот славный День Победы!»

Разработчик: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад "Сказка", структурное подразделение №147 Ипатова Татьяна Александровна

Тип проекта: социально- значимый.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, педагоги группы, ветераны Великой Отечественной войны.

Продолжительность проекта: 01.02.2019г. - 15.05.2019г.

Актуальность проекта: патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема формирования нравственно– патриотического чувства у детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Кроме того, наблюдается недостаточный уровень знаний старших дошкольников о Великой Отечественной войне.

Цель проекта: формирование патриотизма у дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
3. Осуществлять работу по формированию чувства патриотизма дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
4. Формировать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
5. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.

Этапы:

1. Целеполагание.

Формулировка проблемы, подбор материала, проверка знаний по данной теме. На данном этапе педагог вместе с детьми выбрали наиболее актуальную тему проекта. Были поставлены цель и задачи проекта, определены участники

проекта, сроки реализации и планируемые результаты. Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Проведение круглых столов с родителями и педагогами.

2.Разработка проекта. Этот этап включил в себя планирование мероприятий, которые пройдут в ходе проект. Отобран материал, художественная и методическая литература для реализации проекта. На данном этапе были предложены идеи детям о предстоящем проекте, поиск пособий для детей, определение предполагаемых результатов проекта. Подбор материала для изготовления поздравительных открыток ветеранам.

3.Выполнение проекта.

На данном этапе, с участниками проекта, по составленному плану реализации проекта, была организована совместная работа над проектом. Проведены мероприятия по формированию чувства патриотизма, уважительно относиться к истории страны, к ветеранам. Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению фото **выставок** «Герои нашего края», «Военная техника». **Выставка совместного творчества** «Вечная память». **Проведение акции** «Протяни руку помощи», оформление **выставки творческих рисунков** «Я помню, я горжусь!», «9 мая». Чтение художественной литературы о войне М. Зощенко «Солдатские рассказы», С. Михалков «Быль для детей», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну уходил». **Заучивание стихотворений** о войне О. Высоцкая «Салют», В. Берестов «Мирная считалка», Н. Найденова «Хотим под мирным небом жить».

Проведение **тематических бесед** «История георгиевской ленточки», «Дети войны», «Города-герои», «В годы войны». **Слушание музыкальных произведений** «Вставай страна огромная», «Вечный огонь». «Три танкиста». Проведение **занятий по изобразительной деятельности** «Праздничный салют», «Голубь мира». Проведение поздравительного **концерта** для ветеранов «Всем героям посвящается».

4.Подведение итогов.

Этап включил отчет-презентацию проведенного проекта, на педагогическом часе. Были отражены достигнутые результаты участников проекта, в ходе проведенных мероприятий. Оценивание результатов проекта, определение задач для новых проектов. Обобщение опыта.

Продукты проекта:

1. Изготовление поздравительных открыток труженикам тыла (для ветеранов Великой Отечественной войны) детьми средней группы.

2. Проведение поздравительного концерта детьми средней группы для ветеранов Великой Отечественной войны.

3. Акция "Протяни руку помощи" с детьми средней группы и родителями для ветеранов Великой Отечественной войны.

4. Выставка творческих рисунков и поделок ко дню Победы, детей средней группы для ветеранов Великой Отечественной войны.

Воспитатель



Т. А. Ипатова

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
"Детский сад комбинированного вида "Сказка",
структурное подразделение №147**

Отчет

о реализации проекта «Этот славный День Победы!»

Разработчик проекта воспитатель Ипатова Татьяна Александровна

Проект реализован с 01.02.2019г. - 15.05.2019г. дошкольниками средней группы.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, педагоги группы, ветераны Великой Отечественной Войны.

Результаты проектной деятельности представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад "Сказка" структурное подразделение №147, 25.06.2019.

Цель проекта напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями и их родителей, чтобы они почувствовали гордость за свою страну, осознали величие подвига советского народа во время Великой Отечественной войны. Хотелось, чтобы в семьях дошкольников кипела работа по изучению истории ВОВ, понять и «прожить» все, а затем принять ценности ненасилия, мира, толерантности.

В ходе проведённых мероприятий, посвященных Дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия, о детях - войны, о тягости тех лет; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам великой отечественной войны. Родители активно принимали участие в реализации проекта, осознали важность патриотическом воспитании у дошкольников.

В ходе реализации проекта "Этот славный день Победы!" предполагаемые результаты были достигнуты: с детьми средней группы были

изготовлены поздравительные открытки труженикам тыла, также, в ходе проекта был проведен поздравительный концерт детьми средней группы для ветеранов Великой Отечественной войны. В рамках проекта прошла акция "Протяни руку помощи" с детьми средней группы и родителями для ветеранов и оформлена выставка творческих рисунков и поделок ко дню Победы.

Воспитатель

Т. А. Ипатова

Заведующий

структурным подразделением №147

 К.А. Данелян

Подпись заведующего структурным подразделением №147
удостоверяю.

и.о. Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
Детский сад "Сказка"



И.И. Богатырь

Паспорт проекта

Название проекта: «Зимующие птицы»

Разработчик: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», структурного подразделения №147 Ипатова Татьяна Александровна.

Тип проекта: Социально-значимый.

Участники проекта: дети средней группы, педагоги группы, родители воспитанников.

Продолжительность проекта: с декабря 2019 г. по февраль 2020 г.

Актуальность проекта: А. Сухомлинский писал: «Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с неисчерпаемой его красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах.

Цель проекта: экологическое просвещение и формирование экологической культуры, вовлечение детей и родителей в природоохранную работу.

Задачи проекта:

- Вызывать у детей интерес к окружающему миру;
- Формировать представление о повадках птиц и приспособленности их к среде обитания;
- Формировать умение различать птиц по внешнему виду;
- Познакомить со стихами, художественными произведениями, загадками о птицах;
- Привлечь внимание детей и взрослых к проблеме проекта;

- Пополнить развивающую среду по теме проекта;
- Вовлечь родителей в проведение акций в роли помощников и консультантов.

Этапы проекта:

1. Этап: Подготовительный.

Формирование цели и задач проекта, определение участников проекта, сроки реализации и планируемые результаты.

Формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека в природе. Формулировка проблемы, определение цели и задач, подбор материала.

Проверка знаний по данной теме, выявление отношения к заботе о зимующих птицах.

2 этап: Реализация проекта:

Выявление проблемы, связанной с выживанием птиц. Анализ проблемы, выдвижение гипотезы: «Что если человеку зимой подкармливать птиц, то погибающих птиц станет намного меньше. Необходимо изготовление кормушек. Методы организации и проведения необходимых опытов. Выявление необходимых источников информации, выбор главного. Обсуждение формы защиты проекта. Сбор информации по теме. Самостоятельная работа участников проекта по задачам. Систематизация материалов, подготовка и оформление результатов проектов. **Проведение опроса** «Где живут зимой птицы? Чем они питаются». **Проведение бесед с детьми:** «Пришла зима», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?». **Оформление выставок** «Птичка невеличка», «Кормушки на нашей площадке!». **Создание кормушек** для зимующих птиц, которые будут развешены на территории нашего детского сада. **Проведение развлечения** «Птицы в нашей жизни». **Проведения занятий** на тему «Зимующие птицы», «Синичкин день». **Разучивание стихотворений** с детьми «Синица», «Птичка», «Ворона», «Снегири», «Воробей». **Проведение подвижных игр** «Летели две птички», «Утка и селезень», «Стайка», «Зимующие и перелётные птицы». **Практическая деятельность:** **рисование плаката** «Зимующие птицы», **создание буклетов** «Как помочь птицам зимой», «Берегите птиц!».

3 этап. Заключительный:

Этап включил отчет-презентацию проведенного проекта, на педагогическом часе. Были отражены достигнутые результаты участников проекта, в ходе проведенных мероприятий. Оценивание результатов проекта, определение задач для новых проектов. Обобщение опыта.

Продукты проекта:

1. Выставка работ для детей средней группы «Птичка невеличка».
2. Участие детей средней и старшей группы совместно с родителями в акции «Покорми птиц зимою!».
3. Создание кормушек своими руками детьми средней группы совместно с родителями.
4. Фотовыставка для детей старших и средних групп «Кормушки на нашей площадке!».
5. Познавательное развлечение для детей средних групп «Птицы в нашей жизни».

Воспитатель



Т.А Ипатова

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»,
структурное подразделение №147**

Отчет

О реализации проекта «Зимующие птицы»

Разработчик проекта воспитатель Ипатова Татьяна Александровна.

Проект реализован с декабря 2019 г. по февраль 2020 г. дошкольниками средней группы.

Участники проекта: воспитанники средней группы, родители

Результаты проектной деятельности представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» структурного подразделения № 147, 26.03.2020г..

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

В ходе проекта дети активно принимали участие в акции «Покорми птиц зимой», с большим удовольствием вместе с родителями развешивали кормушки на деревьях на территории детского сада. Дети средних групп приняли участие в оформлении фотовыставки «Кормушки на нашей площадке!», «Птичка невеличка». В заключении в рамках проекта для детей средних групп было проведено познавательное развлечение «Птицы в нашей жизни».

Воспитатель

Т.А. Ипатова

Заведующий

структурного подразделения № 147

К.А. Данелян

Подпись заведующего структурным подразделением № 147 удостоверяю.

и.о. Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад «Сказка»



И.И. Богатырь

Паспорт проекта

Название проекта: «Земля-наш общий дом!»

Разработчик: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», структурного подразделения №147 Ипатова Татьяна Александровна.

Тип проекта: Социально-значимый.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Продолжительность проекта: с сентября 2020 г по декабрь 2020 г

Актуальность проекта: Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка – дошкольника трудно переоценить.

Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Владение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

Земля - наш маленький, прекрасный и единственный дом, надежный космический корабль, в котором человек должен быть хозяином. Этот дом полон тайн и чудес. Природа окружает нас постоянно, но, к сожалению дети, как правило почти не обращают внимание на нее. Не замечают опасности в природе. Они весьма поверхностно знакомы с богатством и особенностями окружающей природы. У большинства детей наблюдается отсутствие стойкого познавательного интереса к природе, стремление глубже узнать этот мир, прочувствовать его красоту.

Как сделать так, чтобы жизнь каждого человека не прошла мимо самой большой человеческой ценности - Природы? Как сделать так, чтобы все могли видеть и слышать красоту природы, нежность Весны, торжественность Зимы, хрупкость травинки. Если не дать развиваться этим чувствам в детстве, вероятнее всего, позже они не появятся. Важность экологического воспитания детей в современном мире переоценить невозможно.

Цель проекта. Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.

Задачи проекта:

- Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
- Формировать желание охранять, защищать природу, и окружающую среду.
- **Этапы реализации проекта:**

1.этап. Подготовительный.

Формулировка проблемы, подбор материала, проверка знаний по данной теме. На данном этапе педагог вместе с детьми выбрали наиболее актуальную тему проекта. Были поставлены цель и задачи проекта, определены участники проекта, сроки реализации и планируемые результаты. Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Проведение круглых столов с родителями и педагогами.

2.этап. Основной.

Выявление проблемы, Выявление необходимых источников информации, выбор главного. Обсуждение формы защиты проекта. Сбор информации по теме. Самостоятельная работа участников проекта по задачам. Систематизация материалов, подготовка и оформление результатов проектов. Создание условий для развития творческих и познавательных способностей в совместной деятельности всех участниках проекта. Планирование мероприятий, которые пройдут в ходе проекта. Подборка методической литературы для реализации проекта, подготовка **проведения конкурса «Природоохранные знаки», изготовление памяток для детей «Берегите природу», оформления выставки детских работ, подготовка и проведения праздника «Земля наш общий дом!».** **Чтение и заучивание стихотворений «Давай будем беречь планету», «Наш дом родной, наш общий дом», «Планета Земля».** **Чтение художественной литературы** Снегирев Г. «Кто сажает лес», Скребицкий Г. «На лесной полянке», Соколов-Микитов И. «Лесные картинки», Н.А. Рыжков «Как люди речку обидели». Проведение **занятия по рисованию** на тему «Берегите природу», для отбора лучших рисунков для создания памяток. Проведение цикла **занятий по теме «Экология – это жизнь!»**, «Поездка в заповедник». Проведение **дидактических игр** «Что, где растет», «Узнай дерево по коре», «Назови экологический знак», «Что хорошо, что плохо», «Что нам дала природа?». **Создание картотеки «Экологические знаки».**

3.этап. Заключительный.

Этап включил отчет-презентацию проведенного проекта, на педагогическом часе. Были отражены достигнутые результаты участников проекта, в ходе проведенных мероприятий. Оценивание результатов проекта, определение задач для новых проектов. Обобщение опыта.

Продукты проекта:

1. Акция совместно с детьми старшей группы «Дети против мусора» (уборка территории детского сада).
2. Выставка детских работ старшей группы для участия подготовке к конкурсу «Природоохранные знаки».
3. Создание памяток для детей средних и младших групп «Берегите Природу».
4. Проведение праздника для детей старшей группы «Земля наш общий дом».

Воспитатель



Т.А. Ипатова

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»,
структурное подразделение №147**

Отчет

О реализации проекта «Земля наш общий дом!».

Проект реализован: с сентября 2020 по декабрь 2020.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители

Результаты проектной деятельности представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» структурного подразделения № 147 25.12.2020г.

В период реализации проекта (с сентября 2020г по декабрь 2020г.) в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» с/п № 147 были решены следующие задачи:

Сформировано у детей бережное, ответственное, доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними, у детей было развито воображение, речь, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной для ребят. Она позволила раздвинуть горизонт каждого ребенка, создать для него более широкие общественные контакты. Результаты исследований получили высокую оценку и одобрение.

В реализации проектной деятельности дети научились видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, структурировать полученный в ходе исследования материал, делать выводы, умозаключения, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе нашего проекта была проведена акция совместно с детьми старшей группы «Дети против мусора» (уборка территории детского сада), была произведена уборка мусора на прилегающей территории детского сада. В ходе акции «Дети против мусора» ребята осознали как правильно

обращаться с отходами. Особый интерес у детей вызвала выставка детских работ «Природоохранные знаки». Совместно с детьми и воспитателями были созданы памятки «Берегите природу». Завершающим этапом нашего проекта стало проведения праздника для детей «Земля наш общий дом!»

В результате работы дети усвоили нормы и правила поведения взаимодействия с окружающим миром, испытывают потребность в приобретении экологических знаний, ориентируются на практическое их применение, испытывают потребность в общении с представителями животного и растительного мира, сопереживают им, у детей возникло желание оберегать природу, проявляют чуткость, бережное отношение ко всему окружающему. Дети активно проявляли инициативу в решении экологических проблем ближайшего окружения.

Воспитатель

Т.А. Ипатова

Заведующий

структурного подразделения № 147

К.А. Данелян

Подпись заведующего структурным подразделением № 147 **удостоверяю.**

и.о. Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка»



И.И.Богатырь