



# СЕРТИФИКАТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**подтверждает участие**

*Коваленко Ярослава*

---

---

---

**в региональном этапе  
Всероссийского конкурса детского рисунка  
«Эколята – друзья и защитники Природы!»  
Номинация «Дошколята»**

*На основании приказа ГБУ ДО КК ЭБЦ от 15.04.2022 года №69*

**Директор**



**А.Б. Уджуху**



**г. Краснодар, 2022 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**П Р И К А З**

от « 15 » 04 2022 г

№ 69

г. Краснодар

**Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса  
детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»  
в дошкольных образовательных организациях, начальных классах  
школ и учреждениях дополнительного образования  
субъектов Российской Федерации»**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 10 февраля 2022 года № 21 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях, начальных классах школ и учреждениях дополнительного образования субъектов Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол Конкурса №22 от 15.04.2022 года (Приложение 1) и справку об итогах проведения Конкурса (Приложение 2).
2. Наградить победителей и призеров Конкурса электронными дипломами до 15 мая 2022 года.
3. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на методиста Хот С.Р.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной и методической работе Ремезову Г.С.
5. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор



А.Б. Уджуху

С приказом ознакомлены:

Ремезова Г.С. / [Signature] / « 15 » 04 2022 г.  
Хот С.Р. / [Signature] / « 15 » 04 2022 г.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБУ ДО КК ЭБЦ

от «15» 04 2022 г. № 69

**ПРОТОКОЛ №22 от 15.04.2022 года**

Экспертная группа (жюри) регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» по итогам работы постановила:

1. Определить следующие критерии оценок:

Номинация «Эколята-Дошколята»:

20 – 1 место;

19,9-18,5 баллов – 2 место;

18,4-17 баллов – 3 место.

Номинация «Эколята»:

20 баллов – 1 место;

19,9-18,5 баллов – 2 место;

18,4-17,5 баллов – 3 место.

Номинация «Эколята – молодые защитники Природы»:

20 баллов – 1 место;

19,9-18,5 баллов – 2 место;

18,4-17,5 баллов – 3 место.

2. Присудить следующие призовые места:

№ п/п	Наименование муниципального образования	Образовательное учреждение	Ф.И.О. автора	Название работы	Ответственный (руководитель)	Призовое место
<b>Номинация «Эколята-Дошколята»</b>						
1.	Новокубанский район	МДОБУ № 17	Мамедова Алёна Тофиковна	Эколята – друзья и защитники природы	Вехова Наталья Юрьевна	I

2.	город Краснодар	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №218»	Ходор Валерия Дмитриевна	Эколята – маленькие защитники природы	Асархинова Татьяна Николаевна	I
3.	Ейский район	МБДОУ ДС КВ №17	Расулова Амина Расуловна	Спасём амурского тигра	Шкляева Валентина Владимировна	I
4.	Абинский район	МБДОУ детский сад №36	Сулла Григорий Сергеевич	Спасем планету вместе	Болтвина Марина Анатольевна	II
5.	Абинский район	МАДОУ детский сад №33 «Звёздочка»	Пелипенко Виктор Романович	Посадили дерево – вырос лес	Коченовская Яна Сергеевна	II
6.	Абинский район	МБДОУ детский сад №4 «Солнышко»	Сорокопуд Юлия Яковлевна	Эколята – защитники природы	Шашкова Татьяна Анатольевна	II
7.	Абинский район	МБДОУ детский сад №16	Тарасенко Анастасия Кирилловна	Друзья природы	Безуглая Регина Анатольевна	II
8.	Абинский район	МБДОУ ЦРР-детский сад №37	Швец Аполлинария Александровна	Вырастим дерево	Коршунова Клавдия Мартыновна	II
9.	Абинский район	МКДОУ д/с №20	Супрунов Евгений Андреевич	На помощь реке Хабль	Чесова Галина Владимировна	II
10.	Выселковский район	МБДОУ ДС № 31	Сергеев Ярослав Александрович	Сохраним природу вместе	Сторчак Елена Анатольевна	II
11.	Выселковский район	МБДОУ ДС №32	Ширяев Мирослав Анатольевич	Эколята	Шевченко Анна Сергеевна	II
12.	город Армавир	МАДОУ №11	Стригина Ксения Игоревна	Эколята на защите природы	Стригина Анна Сергеевна	II
13.	город Краснодар	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №232»	Сорокин Тихон Евгеньевич	Эколята защищают и берегут природу	Зацаринина Ирина Вадимовна	II
14.	город Краснодар	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» СП № 147	Коваленко Ярослав Алексеевич	Эколята спешат на помощь	Заиченко Ольга Владимировна	II
15.	город Краснодар	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детски сад №199»	Костевич Валерия Максимовна	Сохраним природу	Кравченко Наталья Сергеевна	II
16.	город Краснодар	МАДОУ №221	Самокрутова Варвара Ильинична	Природа в руках Эколят	Попова Елена Владимировна	II

## Паспорт проекта

### «Моя малая родина – город Краснодар»

**Автор проекта:** воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», структурное подразделение №147 Заиченко О. В.

**Тип проекта:** социально - значимый.

**Участники проекта:** воспитанники средней общеразвивающей группы, их родители, педагоги.

**Срок реализации проекта:** январь – март 2021.

**Цель:** воспитание чувства личного достоинства через уважение к прошлому, настоящему и будущему своей страны, края, города.

**Задачи:** формирование у детей нравственно – патриотических чувств к своей семье, к окружающей природе на основе исторических и природных особенностей родного города Краснодара; Формирование нравственно – патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства гордости за свою малую Родину. Формирование основ экологической культуры, бережного отношения ко всему живому. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям, толерантного отношения к представителям всех национальностей. Воспитание уважительного отношения к труду взрослых.

**Социальная значимость проекта:** Проект направлен на создание условий у детей эмоциональной отзывчивости и любви к семье, дому, Родине, а также на поддержание благоприятного эмоционального фона и психологического комфорта воспитанников и их родителей.

**Предполагаемый результат:** Дети: усвоение знаний, представлений о городе, крае. Повышение уровня мотивации к занятиям. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Родители:** приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком. Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей. Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

**Актуальность проекта:** Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания, подрастающего поколения. Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает все большее общественное значение. И перед дошкольными образовательными учреждениями на современном этапе стоят задачи формирования с самого раннего детства

высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к ее природе, историческому и культурному наследию, уважения к старшим и сверстникам, культуре и традиции других народов.

Чувство патриотизма формируется постепенно в процессе накоплений знаний представлений об окружающем, это и любовь к месту, где родился, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром и желание сохранять и приумножать богатства малой Родины.

**Этапы и сроки реализации проекта:**

Этапы	Сроки реализации проекта	План работы
<b>1. Подготовительный</b>	9.01.2021 – 31.01.2021	сбор информации, индивидуальные беседы с детьми и родителями. Диагностика с целью выявления знаний детей о городе, крае. Изучение учебно-методической литературы по проблеме, сбор материала (книги, иллюстрации, открытки, презентации). Создание в группе, соответствующей предметно – развивающей среды.
<b>2. Основной</b>	3.02.2021 – 17.03.2021	Привлечение родителей к оказанию помощи; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; рисование рисунков на ИКТ доске; конструирование; проведение бесед.
<b>3. Заключительный</b>	17.03.2021 – 31.03.2021	Проведение информационно – коммуникационного занятия с использованием ИКТ, интерактивной игрушки «Робомышь» (STEM образование).

**План реализации проекта**

Формы совместной работы с детьми, взаимодействие с родителями

**1 неделя – «Моя семья»**

Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме.

- НОД «Семья»
- Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».

- Дидактическая игра «Как зовут тебя по-другому», «Расскажи мне о себе».
- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мамины помощники», «В гостях у бабушки».
- Игра- ситуация «Знакомство с членами семьи».
- Чтение художественной литературы, стихотворений А. Барто «Семья», Е. Благинина «Посидим в тишине», Е. Карганова «Праздник бабушек и мам», «Про бабушек».
- Беседа с родителями об оснащении работы по проекту.
- Консультации «Растим патриотов».
- Рисование и выставка рисунков на тему «Я и моя семья».

## **2 неделя – «Я люблю свой детский сад»**

Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме

- НОД «Наш детский сад».
- Беседы «За что я люблю детский сад».
- Наглядно-дидактический материал «Профессии».
- Рассматривание альбома «Моя группа».
- Экскурсии по детскому саду, наблюдение за трудом сотрудников.
- Дидактическая игра «Расскажи о своем детском саде?», «Профессии».
- Настольно-печатные игры «Расскажи про детский сад».
- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».
- Чтение художественной литературы: «Все работы хороши», «Я иду в детский сад», И. Гурина «Воспитатель», И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой», Н. Лоткин «Тихий час».
- Консультация для родителей: «Взаимоотношения детей в детском саду».
- Коллективное конструирование «Наш любимый детский сад».

## **3 неделя – «Город, что сердцу дорог»**

Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме.

- НОД «Город, в котором я живу».
- Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий «Мой Краснодар».
- Рассматривание открыток «Достопримечательности Краснодара», Беседа «Где работают родители».
- Рассказывание по картинкам «Кем быть», «Профессии», Моя родина Россия».
- Дидактическая игра «Пройди по городу», «Транспорт», «Здания города».
- Беседа «Что мы знаем о родном городе?», «Мы – горожане» (правила этикета).
- Сюжетно-ролевые игры: «Почта», «Магазин», «Больница».
- Консультация для родителей «Интересные места в нашем городе. «Куда пойти с ребенком».
- Рисование «Рушник».

- Конструирование «Дом, в котором я живу».
- «Знакомство с символикой края, города».
- Аппликация «Флаг Краснодарского края».

#### **4 неделя – «Флора и фауна»**

Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме.

- НОД «Флора и фауна родного края».
- Беседа «Зимующие птицы Краснодарского края».
- Познавательная беседа «Помощь зимующим птицам».
- Дидактические игры «Во саду ли, в огороде», «Мои домашние животные», «Дары природы».
- Рассматривание энциклопедии «Животные и растения Краснодара».
- Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Пчелы».
- Подкармливание птиц на участке детского сада.

#### **Продукты проекта:**

1. Презентации с детскими работами: «Интересные уголки родного города», «Выдающиеся личности Кубани» для пополнения творческой копилки ДОУ.

2. Фотовыставка «Выходной день с семьей в городе» из архивов семейных экскурсий для детей, родителей и сотрудников детского сада.

3. Выставка детского творчества в ДОУ «Мой любимый Краснодар».

4. Социально-экологическая коллективная акция: «Чистый город-для всех!» с детьми средней, старшей, подготовительной групп.

5. Музыкально-литературная викторина «Люблю и знаю свой Краснодар» для детей старшей группы.

6. Круглый стол с родителями: «Воспитание у детей патриотизма на основе истории и традиций родного города-Краснодара»

7. Тематическое развлечение с детьми средней группы «Край родной - земля Кубанская» для детей старшей группы.

8. Создание лэпбука «Мой город» с детьми средней группы для пополнения творческой копилки в ДОУ.

**Взаимодействие с родителями:** 1. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок, в составлении рассказов о городе.

2. Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку о городе?».

3. Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме «город Краснодар».

4. Домашнее задание: дети вместе с родителями делают поделку «Краснодар – моя гордость», «Кубанское подворье».

**Оценка результатов проекта:** созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, дети доброжелательно высказывают свое отношение к окружающему миру, к сверстникам, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, проявляют интерес к истории своей малой Родины, страны, демонстрируют свои достижения в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской,



изобразительной, музыкальной, двигательной.; для развития проектных умений (в исследовательской проектной деятельности дети уделяют внимание анализу эффективности источников информации), сформирована ответственность за проделанную работу, дети повысили собственную самооценку; пополнилась развивающая предметно - пространственная среда; создана система использования проектной деятельности по реализации казачьего компонента содержания регионального образования; разработаны проекты «Моя малая Родина», «Культура и традиции Кубанской земли», «Россия – Родина моя!» основой которых станет комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; педагоги используют в образовательном процессе проектную деятельность, которая совершенствует духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста; совместно с семьей, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, разработаны и реализуются образовательные проекты, предложенные родителями; разработаны рекомендации для воспитателей и родителей воспитанников по реализации казачьего компонента содержания регионального образования; проектная деятельность способствовала развитию и совершенствованию детско-родительских отношений. Данный инновационный проект плодотворно повлияет на имидж МАДОУ в педагогическом и родительском сообществе г. Краснодара.

Воспитатель



О. В. Заиченко

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»,  
Структурное подразделение №147**

**ОТЧЕТ**

**О реализации проекта «Моя малая родина – город Краснодар».**

**Разработчик проекта:** воспитатель Заиченко Ольга Владимировна.

**Проект реализован** 1 января 2021 –31 марта 2021 г

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, педагоги.

**Результаты проектной деятельности представлены:** МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» с/п №147 на педагогическом совете 27.12.2021 г

В период реализации проекта (январь 2021 – март 2021) в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» с/п №147 решались следующие задачи: сформировать у детей нравственно – патриотические чувства к своей семье, к окружающей природе на основе исторических и природных особенностей родного города Краснодара; сформировать нравственно – патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства гордости за свою малую Родину. Сформировать основы экологической культуры, бережного отношения ко всему живому. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям, толерантного отношения к представителям всех национальностей. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Данный проект был апробирован в рамках МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» с/п № 147 с января 2021 года по март 2021 года с детьми средней группы в специально организованной деятельности; совместной деятельности педагога и ребенка (подгруппы детей); самостоятельной детской деятельности; деятельности детей и родителей. При реализации проекта использовали такие формы работы, как экскурсии, беседы. Проведены беседы на темы: «Я горжусь трудом своих родителей», «За что я люблю детский сад», «Что мы знаем о родном городе?», «Мы – горожане» (правила этикета), «Зимующие птицы Краснодарского края», что позволило расширить знания детей о своей малой родине, о традициях родного края, о жизни и культуре жителей родного города. Познакомили детей с

творчеством А. Барто «Семья», Е. Благинина «Посидим в тишине», Е. Карганова «Праздник бабушек и мам», «Про бабушек». «Все работы хороши», «Я иду в детский сад», И. Гурина «Воспитатель», И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой», Н. Лоткин «Тихий час». В. Бакалдина «Моя Кубань», В. Нестеренко «Наша Родина — Кубань».

Для родителей провела консультации: «Растим патриотов». «Взаимоотношения детей в детском саду». «Интересные места в нашем городе. «Куда пойти с ребенком». Совместно с родителями и детьми средней группы провели фотовыставки для воспитанников детского сада «Любимое занятие всей семьи», «Улица, где я живу».

Совместно с детьми средней группы изготовили буклеты: «Правила поведения в общественном месте» и вручили их детям младшей группы. Были оформлены фотоальбомы: «Мой город Краснодар», «Профессии на Кубани»; «Природа родного края»; «Короткие стихи о родном крае» для пополнения методической копилки ДОО,полнила картотеку подвижных игр.

У детей появился интерес к жизни и культуре жителей Краснодара, а также уважительное отношение к истории родного города, что отразилось в их рассказах, рисунках. По результату проекта оформлена презентация: «Моя малая Родина - Краснодар» для использования педагогами ДОО в работе с детьми. На заключительном этапе проекта было проведено занятие «Моя малая Родина—город Краснодар» с детьми средней группы.

Продукты проекта стали:

- Презентации: «Интересные уголки родного города», «Выдающиеся личности Кубани» для воспитанников средней, старшей, подготовительной групп.
- Фотовыставка «Выходной день с семьей в городе» из архивов семейных экскурсий для детей, родителей и сотрудников детского сада.
- Выставка детского творчества детей средней группы для воспитанников старших и подготовительных групп «Мой любимый Краснодар».
- Социально-экологическая коллективная акция: «Чистый город-для всех!» с детьми средней, старшей, подготовительной групп.
- Музыкально-литературная викторина «Люблю и знаю свой Краснодар» для детей старшей группы.
- Круглый стол с родителями: «Воспитание у детей патриотизма на основе истории и традиций родного города-Краснодара»
- Тематическое развлечение с детьми средней группы «Край родной - земля Кубанская» для детей старшей группы.
- Создание лэпбука «Мой город» с детьми средней группы в подарок для детей старшей группы.

- Проведение информационно – коммуникационного занятия с использованием ИКТ, интерактивной игрушки «Робомышь» (STEM образование) с детьми средней группы.

Воспитатель



О. В. Заиченко

Заведующий структурным  
подразделением №147



К. А. Данелян

## **Паспорт проекта «Дорогою добра»**

**Автор проекта:** воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», структурное подразделение №147 Заиченко О. В.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** 1 сентября 2021 – 30 ноября 2021

**Актуальность:**

«ХОЧЕШЬ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ -  
ВЫУЧИСЬ СПЕРВА СОСТРАДАТЬ »

И.С. Тургенев

В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе. В результате среди детей усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим. Поэтому нужно научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность. Необходимо научить их простому человеческому общению, общению друг с другом. У детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, взаимопомощи, дружбе.

Актуальность проекта заключается в том, чтобы донести до детей, что самое главное в человеке – это то, что делает его выше всего и всех – это добро и милосердие, которые являются основой основ.

**Проблема:**

Необходимость в проекте возникла, потому что при наблюдении за детьми во время общения было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, животных, природу. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия, безразличие к происходящему в мире — стало неотъемлемой частью поведения людей. А можно ли это поправить? Конечно, нужно только уметь любить, заботиться и быть добрым. Каждый должен начать с себя.

**Цель:**

Формировать у детей доброжелательное поведение, осознанное отношение к нормам социального поведения.

**Задачи:**

- Формировать у детей представление о добре, доброте, добрых поступках.
- Создать условия для того, чтобы дети осознанно, самостоятельно оказывали помощь младшим, старшим, сверстникам. Применяли в жизни правила, нормы взаимоотношений.
- Развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества людей.
- Воспитывать такие качества личности, как доброта, отзывчивость, щедрость.
- Побуждать к активным действиям в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, формировать начальные предпосылки поисковой деятельности.

**Предполагаемый результат:**

- Дети имеют представление о том, что такое добро, доброта, добрые поступки.
- Дети разучили стихи, пословицы, считалки, мирилки. Стали охотнее их применять в совместной деятельности. Расширился словарный запас.
- Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.
- У родителей повысился интерес к жизни группы, детского сада.

**Материально - техническое обеспечение:**

- Сюжетные картинки - «Правила для добрых детей».
- Копилка добрых дел - «Дерево доброты».
- Опросник для гостей и сотрудников детского сада: «Что такое добро?»
- Художественная литература для детей:  
В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово», Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья», Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев – «Цветик – семицветик», В. Митт –

«Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы».

- Пословицы и поговорки о доброте. Магнитофон, аудиозапись песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.

#### **Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:** анкетирование родителей, беседа с родителями по плану проекта, игра с детьми «Интервью», рисование и составление рассказов на тему: «Мой любимый сказочный герой», экскурсия по детскому саду (в медицинский кабинет, кухню), мотивация: нахождение статьи в газете о том, что с помощью детей, родителей, ветеранов создается «Аллея Славы», составление и обсуждение плана работы над проектом, подбор и обсуждение вопросов, на которые необходимо ответить: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро?»

**Основной:** Беседа «Кому и как я могу помочь?»; Развивающая ситуация. «Правила для добрых детей»; «Дерево доброты» - «копилка добрых дел»; Оформить вопросник: «Что такое добро?»; Цикл познавательных занятий на тему «Что такое добро?» (С. И. Семенова «Учим детей доброжелательному поведению»); Чтение художественной литературы: В. Осеева – «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово», Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья», Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы». Разучивание считалок, мирилок. Разучивание стихов о доброте, щедрости, дружбе. Создание альбома с пословицами и поговорками «Народная мудрость». Этические беседы «Когда у друзей лад, каждый этому рад», «Где добрые люди, там беды не будет», «Любую болезнь лечит доброе слово. Поверь, и не надо рецепта иного». Акция «Помогаем малышам». Составление рассказов: «Что такое добро?», «Мой любимый добрый сказочный герой», «Почему добро побеждает зло?». Лепка: «Мой любимый добрый сказочный герой». Рисование: «Кто на свете всех добрее?», «Это я. А это все мои друзья». Дидактические игры, упражнения: «Хорошо – плохо», «Закончи предложение», «Сам себя наказал», «Засели домик щедрости», «Чем ты можешь поделиться», «Моё – общее», «Кто какой?», «Хочу – нельзя!», «Подскажи словечко», «Палочка – выручалочка».

**Заключительный:** Развлечение: «Дорогою добра»

### **Оценка результатов проекта:**

Если в ходе реализации проекта у детей снизится количество ссор, дети будут более дружелюбно относиться к друг другу, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

### **Продукты проекта:**

1. Фото – выставка с детьми старшей группы «Наши добрые дела» для воспитателей и воспитанников подготовительной группы,
2. Презентация проекта «Впустите в сердце доброту» для воспитанников старшей и подготовительной групп,
3. Создание дерева добра с детьми старшей группы для оформления группы,
4. Создание альбомов с детьми и родителями старшей группы: «Акварелька настроения», «Превращение лоскутка» в подарок детям подготовительной группы,
5. Создание лэпбука «Что такое хорошо и что такое плохо» с играми для пополнения копилки ДОО,
6. Развлечение с детьми старшей группы для детей подготовительной группы и воспитателей «Добрым быть совсем не просто...»,
7. Буклет для родителей «Воспитание доброты в детях».
8. Акция «Сделай книгу» для детей сирот из детского дома.

Воспитатель



О. В. Заиченко



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»,  
Структурное подразделение №147**

**ОТЧЕТ**

**О реализации проекта «Дорогою добра».**

**Разработчик проекта:** воспитатель Заиченко Ольга Владимировна.

**Проект реализован** 1 сентября 2021 – 30 ноября 2021 с детьми старшей группы.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, педагоги, родители.

**Результаты проектной деятельности представлены:** МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» с/п №147 на педагогическом совете 27.12.2021 г

В период реализации проекта (сентябрь 2021 – ноябрь 2021) в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» с/п №147 решались следующие задачи:

- Формировать у детей представление о добре, доброте, добрых поступках.
- Создать условия для того, чтобы дети осознанно, самостоятельно оказывали помощь младшим, старшим, сверстникам. Применяли в жизни правила, нормы взаимоотношений.
- Развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества людей.
- Воспитывать такие качества личности, как доброта, отзывчивость, щедрость.
- Побуждать к активным действиям в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, формировать начальные предпосылки поисковой деятельности.

Данный проект был апробирован в рамках МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка» с/п № 147 с сентября 2021 года по ноябрь 2021 года с детьми старшей группы в специально организованной деятельности; совместной деятельности педагога и ребенка (подгруппы детей); самостоятельной детской деятельности; деятельности детей и родителей.

Дети стали доброжелательней относиться друг другу, стали чаще употреблять ласковые слова, у них появилось желание творить добро ежедневно, делать приятные поступки и комплименты по отношению друг другу. Конечно, проблемы, которые поднимаются этим проектом, всегда стоят перед взрослыми, занимающимися воспитанием современных детей. Они будут снова и снова вставать, и требовать решения, потому что решить

их полностью невозможно, пока «стоит мир», потому что «сущность человеческую» трудно исправить, но надеяться на это и бороться за каждую душу нужно начинать уже в дошкольном возрасте. Потому что дети – еще только дети... Итогом проектной деятельности было воспитание у детей положительных качеств характера, способствующих к сплочению коллектива, мотивация детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Продуктами проекта стало проведение:**

1. Фото – выставка с детьми старшей группы «Наши добрые дела» для воспитателей и воспитанников подготовительной группы,
2. Презентация проекта «Впустите в сердце доброту» для воспитанников старшей и подготовительной групп,
3. Создание дерева добра с детьми старшей группы для оформления группы,
4. Создание альбомов с детьми и родителями старшей группы: «Акварелька настроения», «Превращение лоскутка» в подарок детям подготовительной группы,
5. Создание лэпбука «Что такое хорошо и что такое плохо» с играми для пополнения копилки ДОО,
6. Развлечение с детьми старшей группы для детей подготовительной группы и воспитателей «Добрый быть совсем не просто...»,
7. Буклет для родителей «Воспитание доброты в детях».
8. Акция «Сделай книгу» для детей сирот из детского дома.

Заведующий структурным  
подразделением №147



К. А. Данелян

Воспитатель



О. В. Заиченко

## **Паспорт проекта «Легко быть здоровым»**

**Автор проекта:** воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», структурное подразделение №147 Заиченко О. В.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** 15 января 2023 – 15 апреля 2023

**Актуальность:** здоровый образ жизни - один из важнейших факторов сохранения здоровья и благополучия ребенка, он определяет качество жизни, а дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Здоровье, здоровый образ жизни – та ценность, которая остается неиссякаемой на протяжении всей жизни человека. Привычка к здоровому образу жизни может стать тем условием, которое позволит расти и развиваться каждому ребенку. И формирование этого ценностного качества личности возможно только при условии его целенаправленного формирования, как в детском саду, так и в семье.

**Цель:** формирование пропаганды основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Дать простейшие представления о здоровом образе жизни.
2. Формировать первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.
3. Расширять знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения; о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
4. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
5. Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

### **Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный этап
  - Составление плана основного этапа проекта.
  - Подбор материалов по теме проекта.
  - Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.
  - Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.

- Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала.

## 2. Основной этап

### Формы работы с детьми:

Чтение художественной литературы: отгадывание загадок об органах чувств человека; знакомство с пословицами о здоровье; рассказывание сказки С. Михалкова «Как медведь трубку курил»; чтение сказки «Почему кот моется», Н. Крыловой «Слоненок»; рассказа К. Ушинского «Лекарство»; стихотворений К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; сказки А. Чернышовой «Сказка про котенка, который не любил умываться»; чтение А. Кутафин «Вовкина победа».

Экспериментальная деятельность: «Где прячутся микробы?».

Рисование: «Я люблю спорт», «Разноцветные витаминки», «Любимые фрукты и овощи», «Дети делают зарядку», «Микробы» раскрашивание изображения микроба в соответствии с цветовыми точками.

Лепка: «Таблетки для больных зверюшек», «Полезные овощи и фрукты», «Дети делают зарядку», «Витаминки в баночке».

Аппликация: «Ягоды и яблоки – витамины», «Веселая зарядка», «Полезные продукты».

Конструирование: «Сложи человека из геометрических фигур», «Стадион».

Беседы: «Как нам измеряли рост», «О здоровой пище», «Как беречь зубы», «Как беречь кожу», «О роли ушей в жизни человека», «Здоровый нос», «Как заботиться о глазах», «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем», «Как покупают лекарства», «Витамины – наши друзья», «Здоровые зубы - залог здоровья», «Чистота и здоровье живут рядом», «Спорт - залог здоровья».

Дидактические упражнения: «Айболит встречает ребят», «Покажем кукле Кате как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем», «Покажем кукле Кате как делаем гимнастику после дневного сна».

Изготовление массажных пособий для занятий в спортивном уголке.

Посадка луковиц и посев семян петрушки в уголке природы.

Презентации: «Если хочешь быть здоров», «Полезное питание», «Спорт и здоровье».

Занятия: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Осанка здорового человека», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Сохрани своё здоровье сам».

Целевые прогулки: на спортплощадку сада, на кухню.

Оформление стенгазеты «Полезные и вредные продукты».

Развлечение - Викторина: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?»

Сюжетно - ролевые игры: «На прививку становись», «Поликлиника», «Аптека», «Семья», «Шофер», «Магазин», «Айболит и воробей». Мини – инсценировка «Встреча с Мойдодыром».

Выставка детских работ: выставка рисунков «Веселая зарядка!», «Здоровые зубки», Выставка поделок из пластилина «Человечек делает зарядку».

Формы работы с родителями:

Родительские собрания: «Что такое здоровый образ жизни?».

Показ презентаций: «Здоровый образ жизни дошкольников», «Здоровье берегающие технологии в формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста».

Консультации: «Применение здоровьереберегающих технологий в условиях семьи», «Физическое воспитание в семье», «Одежда детей», «Для чего вашему ребенку необходим режим дня», «О профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей», «Как приучить ребенка быть аккуратным», «Польза витаминов для дошкольников», «Как формировать у детей осознанное отношение к здоровью».

Анкетирование: «Здоровый образ жизни», «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка».

Буклет для родителей: «Полезные советы для родителей по формированию здорового образа жизни».

Изготовление папки - передвижки «Живые витамины для детей».

Оформление стенгазеты: «Моя спортивная семья».

Формы работы с педагогами: Создание картотеки бесед по теме «Профилактика респираторных заболеваний с детьми дошкольного возраста», картотека дидактических игр по теме «Здоровье человека».

3. Завершающий этап: Реализовывая данный проект, мы пришли к выводу, что полученные ребенком знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения его. В поведении детей стала прослеживаться направленность на здоровый образ жизни; сформировались элементарные знания о способах укрепления и сохранения здоровья, снизилась заболеваемость в группе. У родителей появилась мотивация к укреплению здоровья, и они стали более осознанно относиться к здоровому образу жизни. Приобретенные навыки помогли осознанно выбрать здоровый образ жизни.

Паспорт социально – значимого проекта;

#### **Продукты проекта:**

- Фото – выставка с детьми старшей группы «Наши добрые дела» для воспитателей и воспитанников подготовительной группы,
- Презентация проекта «Впустите в сердце доброту» с работами детей для воспитанников старшей и подготовительной групп,
- Создание дерева добра с детьми старшей группы для оформления группы

- Создание альбомов с детьми и родителями старшей группы: «Акварелька настроения», «Превращение лоскутка» в подарок детям подготовительной группы;
- Создание лэпбука «Что такое хорошо и что такое плохо» с играми для пополнения копилки ДОО,
- Развлечение с детьми старшей группы для детей подготовительной группы и воспитателей «Добрым быть совсем не просто...»,
- Акция «Сделай книгу» для детей сирот из детского дома.

Воспитатель



О. В. Заиченко

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»,  
Структурное подразделение №147**

**ОТЧЕТ**

**О реализации проекта «Легко быть здоровым!»**

**Разработчик проекта:** воспитатель Заиченко Ольга Владимировна.

**Проект реализован** 15 января 2023 – 15 апреля 2023 с детьми старшей группы.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, педагоги, родители.

**Результаты проектной деятельности представлены:** МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» с/п №147 на педагогическом совете 27.12.2022г

В период реализации проекта (15 января 2023 – 15 апреля 2023) в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» с/п №147 решались следующие задачи:

1. Дать простейшие представления о здоровом образе жизни.
2. Формировать первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.
3. Расширять знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения; о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
4. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
5. Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

Данный проект был апробирован в рамках МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» с/п № 147 с 15 января 2023 года по 15 апреля 2023 года с детьми старшей группы в специально организованной деятельности; совместной деятельности педагога и ребенка (подгруппы детей); самостоятельной детской деятельности; деятельности детей и родителей.

Совместно с детьми и родителями в группе создан уголок здоровья под названием «Айболит», для формирования основ здорового образа жизни и проявления у детей интереса к своему здоровью. Здесь собран разнообразный материал по здоровью, сбережению, приобретены книги, энциклопедии, иллюстрации, схемы тела. Представлены плакаты по закаливанию, по уходу за зубами, волосами, кожей.

В результате проекта дети получили информацию о правильном питании. Проект дал начало очень важному в жизни детей принципу – «правильное

питание - залог здоровья». Дети активно принимали участие в беседах, играх и деятельности, связанных с темой проекта.

Реализовывая данный проект, мы пришли к выводу, что полученные ребенком знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения его. У детей повысился интерес к здоровому образу жизни; появилось желание заниматься гимнастикой и физкультурой; сформировались элементарные знания о способах укрепления и сохранения здоровья, культурно-гигиенических навыков, о полезных продуктах и культуре питания. У родителей появилась мотивация к укреплению здоровья, и они стали более осознанно относиться к здоровому образу жизни. С целью повышения интереса к здоровому образу жизни мы будем продолжать систематическую работу в данном направлении через совместные мероприятия по формированию, сохранению и укреплению культуры здоровья у детей, и использование интегрированного подхода в этом направлении. Через проект мы решили проблему, реализовали поставленные задачи. Большинство родителей заинтересовались физоборудованием, изготовленного из бросового материала, выразили желание принять участие в его изготовлении для группы и дома.

**Продуктами проекта стали мероприятия:**

- Фото – выставка с детьми старшей группы «Наши добрые дела» для воспитателей и воспитанников подготовительной группы,
- Презентация проекта «Впустите в сердце доброту» с работами детей для воспитанников старшей и подготовительной групп,
- Создание дерева добра с детьми старшей группы для оформления группы
- Создание альбомов с детьми и родителями старшей группы: «Акварелька настроения», «Превращение лоскутка» в подарок детям подготовительной группы;
- Создание лэпбука «Что такое хорошо и что такое плохо» с играми для пополнения копилки ДОО,
- Развлечение с детьми старшей группы для детей подготовительной группы и воспитателей «Добрым быть совсем не просто...»,
- Акция «Сделай книгу» для детей сирот из детского дома.

Заведующий структурным  
подразделением №147



К. А. Данелян

Воспитатель

О. В. Заиченко