

Паспорт проекта

Название проекта: «Живая память - Бессмертный полк».

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка», структурное подразделение №147, Дегтярева Ольга Васильевна.

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Продолжительность проекта: февраль 2021 – май 2021.

Актуальность проекта. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. В нашем детском саду на протяжении ряда лет реализуются задачи патриотического воспитания подрастающего поколения через использование различных форм, методов и приемов.

Обратив внимание на то, что старшие дошкольники страдают дефицитом знаний об участии членов семьи старшего поколения в Великой отечественной войне, был разработан проект «Живая память - Бессмертный полк».

Цель проекта: формировать патриотические чувства на основе ознакомления с ближайшей средой и боевыми традициями земляков.

Задачи проекта:

- ✓ формировать действенное отношение к ближайшему окружению, историческим и памятным местам, стремление к их сохранению;
- ✓ развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (моделирование, коллекционирование, изобразительная деятельность и т.д.);
- ✓ пробудить интерес к истории родного города;
- ✓ развивать познавательные способности и коммуникативные навыки детей;

- ✓ вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством разработки детско-родительских проектов и совместного поиска информации;
- ✓ привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

Этапы проекта:

Первый этап: Подготовительный.

Формулировка проблемы, определение цели и задач, подбор материала, проверка знаний по данной теме. Определение темы проекта, выявление проблемы. Методы организации и проведения необходимых опытов. Выявление необходимых источников информации, выбор главного.

Второй этап: Основной.

Выполнение практической части проекта. Организация совместной работы воспитателя, детей и родителей воспитанников.

1. Беседы с презентациями:

- «О Великой Отечественной войне»
- «Что такое героизм?»
- «Города воинской славы»
- «Юные герои войны»
- «Георгиевская лента – символ Дня Победы»

2. Совместная деятельность педагога с детьми:

- «Герои Великой Отечественной войны»
- «Поклонимся погибшим тем бойцам...»
- «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»
- «Символы Победы – ордена, медали и знамена»
- «Нам нужен мир»

3. Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о Родине, о Великой Отечественной войне.

Стихи: О. Высотская «Салют», В. Берестов «Мирная считалка», Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить», К. Ибряев «Здравствуй Родина моя!».

Пословицы и поговорки: «Родной край –сердцу рай», «Родина – мать, чужбина-мачеха», «Нет в мире краше Родины нашей», «Умелый боец-езде молодец!», «Воин воюет, а детки горюют», « Дружно за мир стоять — войне не бывать».

4.Чтение художественной литературы:

Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «За Родину», С. Михалков «Быль для детей», О. Высоцкая «Салют», С. Орлов «9 мая 1945года», М. Борисова «Бабушка – партизанка», Е. Трутнева «Парад», А. Барто «На заставе», А. Метяев «Землянка»,С.П. Алексеев «Медаль», «Всюду известны», К. Чибисов «Вечный огонь», А.Твардовский «Рассказ танкиста», С.Михалков «День Победы».

5.Прослушивание музыкальных произведений:

«Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача); «Марш защитников Москвы» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова); «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой); «Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина); «Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина)

6.Продуктивная деятельность:

- Рисование : «Наши защитники», «Вечный огонь»
- Аппликация: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира».
- Лепка: «Танк».
- Конструирование из бросового материала: «За Родину!».
- LEGO конструирование «Музей военной техники».

7.Дидактические игры: «Найди пару», «Военный транспорт», «Чья форма?», «Раньше и теперь», «Защитники Отечества».

8. Сюжетно-ролевые игры: «Пехотинцы», «Пограничники», «Мы военные разведчики», «Моряки», «Защитники Отечества».

9. Подвижные игры: «Рота подъем», «Помоги раненому», «Разведчики, парад, засада», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Будь внимательным», «Кто быстрее», «Полевой госпиталь», «Саперы», «Свистать всех наверх».

Третий этап: Заключительный.

Представление презентации защиты проекта. Оценивание результатов проекта.

Ожидаемые результаты:

- Создание коллективной выставки с детьми подготовительной группы «Живая память - Бессмертный полк» для воспитанников средних, старших и подготовительных групп.

- Изготовление поздравительных открыток для участников боевых действий;

- Создание презентации - фильма «Мы помним, мы гордимся! Бессмертный полк» с воспитанниками подготовительной группы.

- Проведение литературного вечера для воспитанников старших групп «Память жива» (совместно с родителями)

- Музыкальный фестиваль среди воспитанников старших и средних групп военной песни «Песни, с которыми мы победили!»

- Проведение праздничного концерта для участников боевых действий «Живая память о Великом Дне Победы»

Воспитатель



О.В. Дегтярева

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»,
Структурное подразделение № 147**

ОТЧЕТ

О реализации проекта «Живая память - Бессмертный полк».

Разработчик проекта: воспитатель Дегтярева Ольга Васильевна.

Проект реализован: февраль 2021 – май 2021.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы,
воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Результаты проектной деятельности представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» структурного подразделения № 147 26.05.2021 года

В период реализации проекта «Живая память - Бессмертный полк» решались следующие цели и задачи:

- формировать действенное отношение к ближайшему окружению, историческим и памятным местам, стремление к их сохранению;
- формировать патриотические чувства на основе ознакомления с ближайшей средой и боевыми традициями земляков;
- развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (моделирование, коллекционирование, изобразительная деятельность и т.д.);
- пробудить интерес к истории родного города;
- развивать познавательные способности и коммуникативные навыки детей;
- вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством разработки детско-родительских проектов и совместного поиска информации;
- привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

В результате реализации проекта у дошкольников сформировался естественный интерес к истории своей Родины и семьи. Дети самостоятельно вели опрос родителей о войне и о судьбе своих воевавших родственников. Каждому хотелось больше узнать о причастности членов семьи к освобождению России от врага.

В тесном взаимодействии с родителями была проведена поисковая работа в кругу семьи. Побеседовав с родителями, бабушками и дедушками, дети приносили имеющиеся фотографии близких, принимавших участие в освобождении нашей Родины. В результате этой работы была оформлена коллективная выставка «Живая память - Бессмертный полк».

Результатом проекта стало создание поздравительных открыток для участников боевых действий и создание презентации - фильма «Мы помним, мы гордимся! Бессмертный полк», который повествует о том, как создавались открытки и содержит поздравление для ветеранов. С большим удовольствием воспитанники приняли участие литературном вечере для воспитанников старших групп «Память жива» (совместно с родителями). Среди воспитанников старших и средних групп был проведен музыкальный фестиваль военной песни «Песни, с которыми мы победили!»

Заключительным этапом проекта был праздничный концерт для участников боевых действий «Живая память о Великом Дне Победы»

Воспитатель

О.В. Дегтярева

Заведующий структурным
подразделением №147

К. А. Данелян

Паспорт проекта

Название проекта «Здоровая и вкусная еда в жизни нам всегда нужна»

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», структурное подразделение №147 Дегтярева Ольга Васильевна.

Тип проекта: социально – значимый.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Продолжительность проекта: с сентября 2022 – декабрь 2022

Актуальность проекта:

- Рациональное питание является одним из факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.
- Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.
- Наиболее важно соблюдение принципов рационального питания детей дошкольного возраста. Именно в этом возрасте дети не могут самостоятельно оценить полезность здоровой пищи, в наше время, время рекламы чипсов, чупа-чупсов, газводы и т. д. У детей формируется искаженные взгляды на питание.
- Родители зачастую также не способствуют формированию взглядов на правильное питание. Во многих семьях привыкли кушать солёное, жареное, жирное, острое, сладкое. Многие кормят детей однотипно. В лучшем случае котлеты, картошка, в худшем — сосиски, макароны, пельмени. Из-за этого дети, не привыкшие к здоровой пищи, отказываются от овощных блюд, рыбы, кисломолочной продукции, запеканок.

Цель проекта: расширение знаний детей 5-6 лет о полезных продуктах питания (описание продукта, его полезные свойства, способ или место его добывания, приготовление блюд из него) для здорового образа жизни. **Задачи:**

- формировать знания о правилах здорового питания;
- формировать знания детей о здоровом образе жизни.
- формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального здорового питания для здорового образа жизни;

- познакомить с группами витаминов;
- учить самостоятельно добывать информацию из разных источников;
- развивать творческие способности у детей и умение работать сообща.
- формировать у детей эмоционально – доброжелательное отношение к творческой инициативе взрослых и детей.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- постановка целей и задач проекта;
- составление плана работы по реализации проекта;
- Разработка методического материала
- Изучение литературы и других информационных источников о здоровом питании и здоровом образе жизни.
- Подбор информационного материала для родителей.
- Разработка конспектов занятий для детей.
- Разработка презентаций для детей на тему проекта.
- Беседы и консультации с родителями на тему здорового питания и здорового образа жизни.

2. Основной этап

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию знаний дошкольников о здоровом питании.
- Реализация проекта через разные виды деятельности: проведение бесед с детьми, рассматривание пособий, художественно – творческая деятельность, проведение дидактических и настольных игр, разучивание стихов, потешек, отгадывание загадок по теме, совместное с детьми приготовление несложных овощных блюд (салатов из капусты, огурцов, помидора, зелени).

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Мой любимый полезный продукт»

Познавательное развитие

Речевое развитие «Чтение сказки «Здоровое питание», З.Александровна

«Большая ложка» , Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»,

Р.Ротенберг «Расти здоровыми»

Беседы: «Зачем нужны витамины»

«Даёт силы нам всегда витаминная еда»

«Поговорим о правильном питании»

«Культура поведения за столом»

Обсуждение проблемных ситуаций

- «Что будет если питаться только сладкими продуктами?»
 - «Как помочь другу правильно выбрать продукты питания в магазине»
- Совместная образовательная деятельность педагога с детьми на темы:
- «Где прячется здоровье»
 - «О вредных и полезных продуктах»

Просмотр видео-роликов «Витамины в жизни человека», «Как здоровое питание влияет на организм человека»

Дидактические игры

«Хорошо или плохо»

«Угадай на ощупь»

«Это можно или нет»

«Что вредно и что полезно»

Опыты и эксперименты

-Влияние «Кока-колы» на предметы и продукты»

- «Полезны ли чипсы?»

Сюжетно-ролевые игры

- «Семья»

- «Магазин»

-«Пикник»

Дежурство в группе «Правильная сервировка стола»

-Выращивание зеленого лука на подоконнике.

3. Заключительный

Обобщение опыта по оздоровлению детей через организацию:

- Выставки детско – родительских работ для детей старшей группы по теме «Здоровое питание для здорового образа жизни».

- Оформление консультаций для родителей «Основные принципы здорового питания дошкольника», «Рациональное питание».

- Создание коллективной работы детьми старшей группы «Овощи и фрукты – витаминные продукты».

- Изготовление папки-передвижки «Как приучит ребёнка есть овощи и фрукты».

Ожидаемый результат:

Через систему разнообразных мероприятий будут сформированы основные понятия рационального питания, потребность в здоровом питании и здоровом

образе жизни, умение выбирать полезные продукты, воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, бережное отношение к народным традициям питания.

Продукты проекта:

- выставка детско – родительских работ для детей старшей группы по теме «Здоровое питание для здорового образа жизни»,
- круглый стол совместно с родителями и воспитанниками «Основные принципы здорового питания дошкольника»;
- коллективная работа с детьми старшей группы «Овощи и фрукты – витаминные продукты».
- открытое занятие «Здоровый образ жизни и полезные продукты»;
- создание памяток детьми старшей группы для детей средних групп и родителей «Правила питания и здорового образа жизни»;
- Изготовление стенгазет воспитанниками старшей группы для детей старших и средних групп: «Полезное\вредное», «Здоровый образ жизни в семье .

Воспитатель



О.В. Дегтярева

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»,
Структурное подразделение № 147**

Отчет

**о реализации проекта «Здоровая и вкусная еда в жизни нам всегда
нужна»**

Разработчик проекта: Дегтярева Ольга Васильевна– воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» структурное подразделение
№147»

Проект реализован сентябрь 2022 – декабрь 2022

Участники проекта:. воспитатели, воспитанники старшей группы,
родители

Результаты проектной деятельности представлены на педагогическом
часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» структурного
подразделения № 147

В период реализации проекта в воспитательно-образовательном процессе
МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка» структурное подразделение
№147» решались следующие задачи:

- формировать знания о правилах здорового питания;
- формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил
рационального здорового питания;
- познакомить с группами витаминов;
- учить самостоятельно добывать информацию из разных источников;
- развивать творческие способности у детей и умение работать сообща.
- формировать у детей эмоционально – доброжелательное отношение к
творческой инициативе взрослых и детей.
- вовлечь родителей в активное сотрудничество с детским садом.

Успешной работе по реализации проекта способствовало тесное
сотрудничество педагогов с родителями воспитанников детского сада.

Завершающим этапом в проекте было проведение выставки детско –
родительских работ для детей старшей группы по теме «Здоровое питание для

здорового образа жизни», оформление консультаций для родителей «Основные принципы здорового питания дошкольника», «Рациональное питание», создание коллективной работы детьми старшей группы «Овощи и фрукты – витаминные продукты», изготовление папки-передвижки «Как приучит ребёнка есть овощи и фрукты. Заключительным стало проведение открытого занятия «Здоровый образ жизни и полезные продукты» и создание памяток детьми старшей группы для детей средних групп и родителей «Правила питания и здорового образа жизни».

Через систему разнообразных мероприятий у дошкольников были сформированы основные понятия рационального питания, потребность в здоровом питании и здоровом образе жизни, умение выбирать полезные продукты, воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, бережное отношение к народным традициям питания.

Практической значимостью проекта стало повышение качества здорового питания дома дошкольников через организацию совместной деятельности детей, родителей, педагогов. А также по итогам проекта увеличилась заинтересованность детей в потреблении здорового питания на фоне полученных знаний.

Воспитатель



О.В. Дегтярева

Заведующий структурным
подразделением №147



К. А. Данелян

Паспорт проекта

Название проекта «Синичкин день»

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», структурное подразделение №147 Дегтярева Ольга Васильевна.

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Продолжительность проекта: январь 2023 – апрель 2023.

Актуальность проекта. С приходом зимы многие птицы улетают в тёплые края, а те, которые остаются зимовать, перебираются ближе к жилью человека, ведь все птицы нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе.

Проект был разработан для приобщения детей дошкольного возраста и их родителей к Всероссийской экологической акции "Покормите птиц", проводимой Союзом охраны птиц России, которая ежегодно начинается 12 ноября (в день Зиновия-синичка по русскому земледельческому календарю).

Проблема исследования. Недостаточное понимание дошкольниками, почему надо кормить птиц зимой. А так же в связи с высокой занятостью, родители все меньше уделяют внимание экологическому воспитанию детей. Дети испытывают дефицит знаний о традициях своей страны, правильному отношению к природным явлениям и животному миру.

Объект проекта. Птицы, прилетающие на участок, птицы парка Чистяковская роща, птицы ГБУ Эколого-биологического центра.

Цель: создать для птиц благополучные условия для выживания в зимний период на участках детского сада и прилегающей к ней территории.

Задачи:

1. Привлечь внимание детей и взрослых к проблеме проекта.
2. Изготовить кормушки с родителями.
3. Организовать экскурсию в эколого-биологический центр "Станция юннатов", в парк Чистяковская роща, для совместных акций по развешиванию кормушек, кормлению птиц. А также развесить кормушки на территории детского сада.

4. Вызвать сочувствие у детей и бережное отношение к птицам.

Этапы исследования:

Первый этап: Подготовительный

Формулировка проблемы, определение цели и задач, подбор материала.

Проверка знаний по данной теме, выявление отношения к заботе о зимующих птицах.

Определение темы проекта, выявление проблемы, связанной с выживанием птиц. Анализ проблемы, выдвижение гипотезы: «Что если человеку зимой подкармливать птиц, то погибающих птиц станет намного меньше. Необходимость изготовления кормушек». Методы организации и проведения необходимых опытов. Выявление необходимых источников информации, выбор главного. Обсуждение формы защиты проекта.

Второй этап: Основной.

Сбор информации по теме. Самостоятельная работа участников проекта по задачам. Систематизация материалов, подготовка и оформление результатов проектов.

Социально - коммуникативное развитие

- Беседа «Как живут синички»
- Обсуждение проблемных ситуаций: «Почему синички и воробьи зимой поселяются рядом с человеком?» и «Чем питаются птицы зимой?»
- Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Найди такую же»
- Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса (голоса птиц)»
- Участие в акциях «Птичка – синичка», «Покормите птиц зимой!», «Столовая для птиц».

Познавательное развитие :

- Просмотр презентации «Виды синиц»
- Отгадывание загадок о зимующих птицах
- Дидактическая игра «Угадай по описанию»

Речевое развитие:

- Н.Лучинина «Синичкин день»,
- И.Сельвинский «О синицах»
- Е.Евсеева «Синица синица»,
- С.Михалков «Птичья столовая»,
- А.Яшин «Покормите птиц зимой»,
- В.Бианки «Синичкин календарь».

Художественно- эстетическое развитие

- Аппликация «Синички на ветке»,
- Конструирование из картона и бумажных салфеток «Кормушка для птиц»,

- Рисование «Птичка-невеличка – синичка».
- Выставка рисунков «Зимующие птицы».
- Фотовыставка «А у нас на площадке кормушки висят!»

Физическое развитие:

- Игра- имитация движений птиц,
- Подвижные игры «Совушка», «Птицы и кошка», «Перелет птиц».

Проведение выставки рисунков и поделок, показ презентации объектов, подготовленных для кормления птиц.

Третий этап: Заключительный

Представление презентации защиты проекта. Оценивание результатов проекта. Рефлексия.

Ожидаемые результаты:

- Выставка работ для детей старших групп «Птицы в жизни человека и природы!».
- Познавательное развлечение для детей средних групп «Синичкин день».
- Изготовление кормушек совместно с родителями и детьми старших групп.
- Участие детей старшей группы в акции «Птичка – синичка»
- Участие детей старшей группы и родителей в акции «Покормите птиц зимой!»
- Участие детей старшей группы в акция «Столовая для птиц»
- Выставка рисунков детей старших и средних групп «Зимующие птицы» для подготовки в проведении развлечения «Синичкин день».
- Выездное мероприятие - экскурсия в эколого-биологический центр «Станция юннатов» и в парк Чистяковская роща «Вместе – мы защитим птиц!»
- Фотовыставка для детей старших и средних групп «А у нас на площадке кормушки висят!»

Воспитатель:



О.В. Дегтярева

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»,
Структурное подразделение № 147**

**ОТЧЕТ
о реализации проекта «Синичкин день»**

Автор-разработчик: Дегтярева Ольга Васильевна – воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» структурное подразделение №147

Вид проекта: социально-значимый.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Продолжительность проекта: январь 2023 – апрель 2023.

Место реализации проекта: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида сп №147»

Социальные партнеры: Педагоги эколого-биологического центра Краснодарского края (станции юннатов)

В период реализации проекта в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» структурное подразделение №147» решались следующие задачи:

- Привлечь внимание детей и взрослых к проблеме проекта.
- Изготовить кормушки с родителями.
- Организовать экскурсию в эколого-биологический центр "Станция юннатов", в парк Чистяковская роща, для совместных акций по развешиванию кормушек, кормлению птиц. А так же развесить кормушки на территории детского сада.
- Вызвать сочувствие у детей и бережное отношение к птицам.

В результате реализации проекта отмечена положительная динамика в сфере экологического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. Активное участие приняли родители и дети в совместном практико-ориентированном мероприятии с социальными партнерами: педагогами эколого-биологического центра Краснодарского края (станции юннатов), в рамках реализации проекта.

Успешной работе по реализации проекта способствовало тесное сотрудничество педагогов с родителями воспитанников, с сотрудниками эколого-биологического центра Краснодарского края (станции юннатов)

В ходе основного этапа реализации проекта ребята с удовольствием занимались изготовлением кормушек совместно с родителями, приняли активное участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой!». Для детей старших и средних групп была оформлена выставка рисунков «Зимующие птицы» для подготовки в проведении развлечения «Синичкин день», а также фотовыставка для детей старших и средних групп «А у нас на площадке кормушки висят!» Запоминающимся для всех участников стало выездное мероприятие - экскурсия в эколого-биологический центр «Станция юннатов» и в парк Чистяковская роща «Вместе – мы защитим птиц!». По результатам опроса, проведенного ранее, участникам проекта было предложено провести акцию «Птичка – синичка»: ребята по дороге в детский сад вешали на деревья фигурки птиц, разукрашенных самим детьми, привлекая тем самым внимание людей к проблеме отсутствия мест для подкормки птиц. Затем, взаимодействуя с родителями совместно была проведена акция «Столовая для птиц», в которой приняли участие родители и дети, по сооружению кормушек для птиц. Работой увлеклись абсолютно все, условием было, чтобы кормушки были удобны для кормления, долговечны.

Завершающим этапом в проекте стало проведение выставки работ для детей старших групп «Я люблю птиц!», проведение познавательного развлечения для детей средних групп «Синичкин день».

Практической значимостью проекта является повышение качества образовательного процесса по экологическому воспитанию дошкольников через организацию совместной деятельности детей, родителей, педагогов, социальных партнёров. Активизация и обогащение воспитательских умений родителей по приобщению дошкольников к бережному отношению к родной природе.

Воспитатель



О.В. Дегтярева

Заведующий структурным
подразделением №147



К. А. Данелян