



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 03.02.2023 № 195

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Меренковой Валентине Викторовне, Киселёвой Екатерине Сергеевне, старшим воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» в том, что они 02.02.2023 представили презентационный доклад «Коммуникативное развитие дошкольников групп компенсирующей направленности с использованием дидактического пособия «Робологомышь» на телемосте с дошкольными образовательными организациями республики Беларусь «Использование STEM – технологии в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках сетевого взаимодействия по инновационной деятельности (согласно плану МКУ КНМЦ).

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

И.О. Шерстюк

Е.А. Филь

235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 24.08.2023 № 1095

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Киселевой Екатерине Сергеевне, Рыбниковой Юлии Васильевне, старшим воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» в том, что они 24.08.2023 провели практический показ «ФОР ДО: изучаем, внедряем, пишем, реализуем, измеряем» на мастер-классе «Применение современных педагогических и образовательных технологий для обеспечения реализации ФОР ДО» (в рамках августовского форума).

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.В. Кабанова

Е.А. Филь

Тел. 235-15-61

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что

**Горвиц А.В.
Киселёва Е.С.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад «Сказка» структурное подразделение № 147»

приняли участие

в XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания

детей дошкольного возраста»

27 октября 2022 г.

Председатель оргкомитета конференции
доктор педагогических наук, профессор



С.М. Ахметов

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Горвиц Анжеле Владимировне
учителю-логопеду МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка», структурное подразделение № 147
Киселёвой Екатерине Сергеевне
старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка», структурное подразделение № 147

за презентацию опыта работы по теме «Формирование двигательных умений и навыков, здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности» на пленарном заседании XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

(г. Краснодар, 27 октября 2022г.)

Председатель оргкомитета конференции
доктор педагогических наук профессор



С.М. Ахметов

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Киселева Екатерина Сергеевна, старший воспитатель

Меренкова Валентина Викторовна, старший воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»

провели мастер-класс

«Роботомышь как средство познавательного, речевого, эмоционального развития ребенка»

20 декабря 2023 года в рамках проведения краевой творческой мастерской по теме:

«STEM – технологии в детском саду»

Исполняющий обязанности ректора



Л.Н.Терновая

Дата выдачи _____ 20 декабря 2023 год



АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» ИНН 7724112008 www.vdm.ru



«Федеральный институт современного образования» www.фисо.рф

лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 039368 от 21 мая 2018 г.

тел: +7 (495) 646-01-40, 115551, г. Москва, ул. Домодедовская, д. 20, корп. 3

ПРИКАЗ №3/ФИСО – 22

О присвоении статуса
инновационной площадки

от «28» января 2022 г.

На основании решения Ученого совета Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Об утверждении темы инновационных проектов» (протокол решения №1 от 17.12.2021 г.), а также в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, согласно договорам о сотрудничестве №

04-01-22, 05-01-22, 06-01-22, 07-01-22, 09-01-22, 10-01-22, 11-01-22, 12-01-22, 14-01-22, 16-01-22, 17-01-22, 18-01-22, 20-01-22, 21-01-22, 22-01-22, 23-02-22, 24-02-22, 28-01-22, 29-01-22, 30-01-22, 31-01-22, 33-01-22, 34-01-22, 35-01-22, 37-01-22, 39-01-22, 40-01-22, 41-01-22, 43-01-22, 44-01-22, 50-01-22, 51-01-22, 52-01-22, 54-01-22, 56-01-22, 57-01-22, 58-01-22, 59-01-22, 62-01-22, 63-01-22, 68-01-22, 69-01-22, 71-01-22, 73-01-22, 74-01-22, 75-01-22, 76-01-22, 78-01-22, 79-01-22, 81-01-22, 82-01-22, 83-01-22, 84-01-22, 86-01-22, 88-01-22, 89-01-22, 91-01-22, 93-01-22, 97-01-22, 98-01-22, 99-01-22, 100-01-22, 101-01-22, 102-01-22, 106-01-22, 107-01-22, 109-01-22, 110-01-22, 111-01-22, 112-01-22, 113-01-22, 114-01-22, 115-01-22, 116-01-22, 117-01-22, 118-01-22, 119-01-22, 122-01-22, 123-01-22, 125-01-22, 126-01-22, 127-01-22, 128-01-22, 130-01-22, 131-01-22, 132-01-22, 133-01-22, 139-01-22, 140-01-22, 141-01-22, 143-01-22, 146-01-22, 147-01-22, 152-01-22, 153-01-22, 158-01-22, 159-01-22, 161-01-22, 164-01-22, 66-01-22, 168-01-22, 169-01-22, 172-01-22, 179-01-22

от 28.01.2022 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить образовательным организациям статус инновационных площадок по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».
2. Утвердить перечень инновационных площадок Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в соответствии с перечнем, приведенным в Приложении 1.
3. Научное руководство инновационной деятельностью в соответствии с перечнем, приведенным в Приложении 1, осуществлять на безвозмездной основе.

Директор



Н.С. Муродходжаева

**Перечень инновационных площадок,
входящих в инновационную инфраструктуру
Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»**

№ ПП	Наименование образовательной организации	Населенный пункт	Темы инновационных проектов	Сроки работы
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №225	г. Екатеринбург	«Взаимодействие с семьей при реализации STEM-образования», «Сенсорная интеграция»	28.01.2022 – 31.05.2023
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - детский сад «Дельфин»	Новосибирский район, р.п.Краснообск	«Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования» «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)» «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы»	28.01.2022 – 31.05.2023
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 "Центр развития ребёнка «Улыбка» города Белгорода	г. Белгород	«English through animation»: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества"	28.01.2022 – 31.05.2023
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №311 комбинированного вида» Московского района города Казани	г. Казань	«Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»	28.01.2022 – 31.05.2023
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №192 «Академия детства», дошкольная образовательная организация, автономное учреждение	Г. Краснодар	«Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»	28.01.2022 – 31.05.2023
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад	Г. Краснодар	Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья	28.01.2022 – 31.05.2023

33.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	г. Краснодар	«Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»	28.01.2022 – 31.05.2023
34.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №389	г. Екатеринбург	«Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы», «Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»	28.01.2022 – 31.05.2023
35.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск	г. Новосибирск	«Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования (совместно с НИКО)»	28.01.2022 – 31.05.2023
36.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Сказка»	г. Бор	«Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»	28.01.2022 – 31.05.2023
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10»	г. Ногинск	«Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья, Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования, Взаимодействие с семьей при реализации STEM-образования»	28.01.2022 – 31.05.2023
38.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 115»	г. Краснодар	«Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»	28.01.2022 – 31.05.2023
39.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»	Новосибирский район, с.Верх – Тула	«Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья» и «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»	28.01.2022 – 31.05.2023
40.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан»	Республика Татарстан, г. Кукмор	«ENGLISH THROUGH ANIMATION: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества»; «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с	28.01.2022 – 31.05.2023

98.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №17»	г. Ногинск	«Взаимодействие с семьей при реализации STEM- образования», «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM- образования»	28.01.2022 – 31.05.2023
99.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №21»	г. Ногинск	«Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)», «Сенсорная интеграция»	28.01.2022 – 31.05.2023
100.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №8»	г. Ногинск	«Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования»	28.01.2022 – 31.05.2023
101.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №12 имени Героя Советского Союза И.А. Маликова»	г. Ногинск	«Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования»	28.01.2022 – 31.05.2023
102.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4»	г. Ногинск	«Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы»	28.01.2022 – 31.05.2023
103.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 35»	г. Ногинск	«Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования», Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы», « Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования (совместно с НИКО)	28.01.2022 – 31.05.2023
104.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 45 с углубленным изучением иностранного языка»	Богородский городской округ, с. Ямкино	«Раскрытие воспитательного потенциала STEM- образования», «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM – образования», «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы» в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования	28.01.2022 – 31.05.2023

Директор



[Handwritten signature]

Н.С. Муродходжаева

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

ПРИКАЗ

от 01.09.2022

№ 389/1-Д

г.Краснодар

Об организации инновационной деятельности

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», в целях реализации задач государственной политики в сфере образования, обеспечения качества и эффективности образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» (далее - ДОО) инновационную деятельность по реализации инновационных проектов:

«Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»

«Сопровождение семей с детьми с ОВЗ специалистами сферы детства посредством наставничества как условие социальной адаптации дошкольников».

Утвердить Положение об инновационной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» (приложение 1).

3. Определить перечень структурных подразделений для реализации инновационных проектов (приложение 2).

4. Назначить ответственных за реализацию инновационного проекта в структурных подразделениях (приложение 2).

5. Определить состав рабочих групп по реализации инновационных проектов (приложение 3).

6. Внести необходимые дополнения и изменения в Образовательную программу и программу развития ДОО.

7. Контроль за исполнением приказа возложить старшего воспитателя Адаменко Ларису Викторовну.

Заведующий



И.И. Богатырь

И.И. Богатырь

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации и управления инновационной деятельностью в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» (далее - ДОО) в соответствии с нормативными правовыми документами, иницирующими и регламентирующими процесс развития образования в России.

1.3. Положение определяет:

цели и задачи инновационной деятельности ДОО;

основные приоритеты инновационной деятельности ДОО;

механизм управления инновационной деятельностью ДОО.

1.4. Под инновационной деятельностью понимается деятельность ДОО по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим направлениям, способствующим устойчивому развитию образовательной среды ДОО.

1.5. ДОО может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.6. Участниками инновационной деятельности являются педагоги, специалисты, администрация ДОО.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1. Целью инновационной в ДОО являются разработка, апробирование и внедрение нового содержания образования, технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, обеспечивающих условия повышения качества образования.

2.1. Задачи инновационной деятельности:

поиск оптимальных механизмов эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;

создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса;

апробация в конкретной образовательной практике перспективных разработок педагогической науки;

привлечение педагогов-практиков к решению задач в сфере образования, обеспечивающих качество дошкольного образования;

распространение инновационного опыта.

3. Основные приоритеты инновационной деятельности

3.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса.

3.2. Разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию.

3.3. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования.

3.4. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий.

3.5. Организация совместной творческой деятельности детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях.

4. Методическое руководство инновационной деятельностью

4.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет заместитель заведующего.

4.2. Администрация ДОО организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации педагогов в ней.

5. Организация инновационной деятельности

5.1. Приказом заведующего ДОО утверждается список участников инновационной деятельности – рабочая группа по реализации инновационного проекта, назначается руководитель.

5.2. Ежегодно в ДОО проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и отчетам педагогов, участвующих в ней.

5.3. Документация по инновационной работе хранится у заместителя заведующего.

6. Документация

6.1. Положения и другие локальные нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность в ДОО, оформляются заместителем заведующего.

6.2. По итогам года заместитель заведующего представляет отчет и анализ инновационной деятельности в ДОО. На основании анализа составляется план работы на следующий год.

Старший воспитатель



Адаменко Л.В.

Приложение 2
к Приказу № 389/1-Д
от 01.09.2022

Перечень структурных подразделений с указанием ответственного за реализацию инновационного проекта

Тема инновационного проекта	Структурное подразделение	Ответственный	Должность
Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста	№156	Фурсова Анастасия Владимировна	Старший воспитатель
	№147	Киселёва Екатерина Сергеевна	Старший воспитатель
Сопровождение семей с детьми с ОВЗ специалистами сферы детства посредством наставничества как условие социальной адаптации дошкольников	№151	Колесникова Галина Викторовна	Заведующий

Старший воспитатель



Адаменко Л.В.

Приложение 3
к Приказу № 389/1-Д
от 01.09.2022

Состав рабочих групп по реализации инновационных проектов

Тема инновационного проекта	Руководитель рабочей группы	Члены рабочей группы
Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста	Адаменко Лариса Викторовна, старший воспитатель	1. Олефирова Галина Юрьевна, старший воспитатель 2. Фурсова Анастасия Владимировна, старший воспитатель, структурное подразделение №156 3. Воронцова Оксана Сергеевна, педагог-психолог, структурное подразделение №156 4. Дрыга Тамара Павловна, воспитатель, структурное подразделение №156 5. Киселёва Екатерина Сергеевна, старший воспитатель, структурное подразделение №147 6. Полякова Анна Игоревна, педагог-психолог, структурное подразделение №147 7. Заиченко Ольга Владимировна, воспитатель, структурное подразделение №147 8. Ипатова Татьяна Александровна, воспитатель, структурное подразделение №147
Сопровождение семей с детьми с ОВЗ специалистами сферы детства посредством наставничества как условие социальной адаптации дошкольников	Адаменко Лариса Викторовна, старший воспитатель	1. Олефирова Галина Юрьевна, старший воспитатель 2. Колесникова Галина Викторовна, заведующий структурного подразделения №151 3. Дмитрова Оксана Анатольевна, старший воспитатель 4. Танич Ирина Ивановна, старший воспитатель, структурное подразделение №150 5. Савченко Юлия Сергеевна, старший воспитатель, структурное подразделение №149 6. Дубонос Марина Григорьевна старший воспитатель, структурное подразделение №151

		<p>7. Иванова Наталия Сергеевна воспитатель, структурное подразделение №150</p> <p>8. Овечая Анна Андреевна, учитель-дефектолог, структурное подразделение №150</p> <p>9. Пешеходько Валерия Олеговна, учитель-дефектолог, структурное подразделение №150</p> <p>10. Зацерклян Олеся Сергеевна, учитель-логопед, структурное подразделение №150</p> <p>11. Самойленко Екатерина Викторовна, педагог-психолог, структурное подразделение №150</p> <p>12. Бондаренко Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре, структурное подразделение №150</p> <p>13. Максименко Юлия Витальевна, воспитатель, структурное подразделение №150</p>
--	--	---

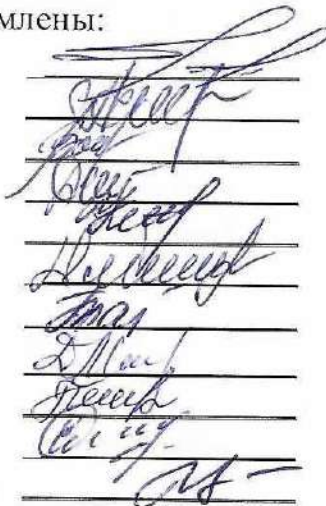
Старший воспитатель



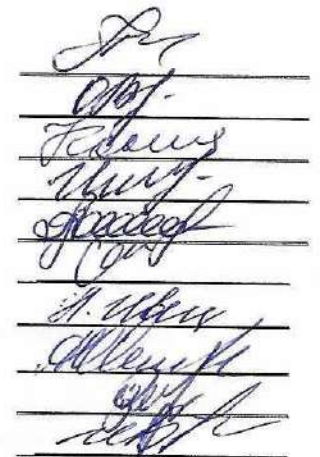
Адаменко Л.В.

С приказом ознакомлены:

Олефирова Г.Ю.
 Фурсова А.В.
 Воронцова О.С.
 Дрыга Т.П.
 Киселева Е.С.
 Дмитрива О.А.
 Танич И.И.
 Дубонос М.Г.
 Пешеходько В.О.
 Самойленко Е.В.
 Максименко Ю.В.



Полякова А.И.
 Заинченко О.В.
 Колесникова Г.В.
 Ипатова Т.А.
 Адаменко Л.В.
 Савченко Ю.С.
 Иванова Н.С.
 Овечая А.А.
 Зацерклян О.С.
 Бондаренко И.В.





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР,
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН КПП 2310063396 231001001
ОГРН 1022301614565. ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kntc.kubanet.ru

От 11.05.23 № 814

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Киселёвой Екатерине Сергеевне, старшему воспитателю МАДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», в том, что она 20.03.2023 представила
доклад «Визуальный дневник дня «Книга эмоций» на семинаре-практикуме
«Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста
посредством STEM – технологий» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.О. Шерстнок
Е.А.Филь
235-15-61



**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 05.03.2022

№ 150

г. Краснодар

**О присвоении статуса стажировочных площадок повышения
квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края**

На основании решения Методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края протокол № 1 от 24.02.2022 г., в соответствии с «Положением о стажировочной площадке повышения квалификации для слушателей курсов в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края», утвержденного приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.09.2021 года № 394 «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих научно-методическое сопровождение региональной системы образования и методической системы ГБОУ ИРО Краснодарского края» приказываю:

1. Присвоить статус стажировочной площадки, закрепленной за кафедрой общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края, с 24.02.2022 г., сроком на 3 года:

муниципальному бюджетному образовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 6 села Благодарное Отрадненского района по теме: «Формирование духовных и нравственных ценностей средствами музейной педагогики»;

муниципальному бюджетному образовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 17 с. Отрадной Отрадненского района по теме: «Формирование системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся в урочной и внеурочной работе».

2. Присвоить статус стажировочной площадки, закрепленной за кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, с 24.02.2022 г., сроком на 3 года:

муниципальному бюджетному образовательному учреждению гимназии № 14 г. Ейска муниципального образования Ейский район по теме: «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики и предметов естественно-научного цикла»;

муниципальному автономному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар гимназия № 54 по теме: «Развитие функциональной грамотности на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО»;

муниципальному образовательному бюджетному учреждению средней общеобразовательной школе № 2 муниципального образования Кореновский район по теме: «Формирование естественно-научной грамотности детей 6 – 10 летнего возраста в условиях сетевого взаимодействия детского сада и начальной школы»;

частному образовательному учреждению средней общеобразовательной школе «Развитие» города Армавир по теме: «Формирование фенологической грамотности младших школьников средствами продуктивных заданий».

3. Присвоить статус стажировочной площадки, закрепленной за кафедрой дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, с 24.02.2022 г., сроком на 3 года:

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка – детский сад № 100» муниципального образования г. Краснодар по теме: «Внедрение STEM-технологий в образовательный процесс детского сада как условие повышения качества ДО»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 196» муниципального образования г. Краснодар по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей средствами образовательной робототехники»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад комбинированного вида № 202» муниципального образования г. Краснодар по теме: «Тематическая авторская мультипликация, как инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад комбинированного вида «Сказка» муниципального образования г. Краснодар по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством «STEM-образования»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка – детский сад № 231» муниципального образования г. Краснодар по теме: «STEM-образования как средство развития интеллектуальных способностей и вовлечение в научно-техническое творчество дошкольников»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад комбинированного вида № 112» муниципального образования г. Краснодар по теме: «Формирование исследовательской позиции ребенка дошкольного возраста в условиях реализации STEM-технологии»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка – детский сад № 200» муниципального образования г. Краснодар по теме: «Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в коллективной творческой деятельности (с использованием STEM-средств)»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад комбинированного вида № 108» муниципального образования г. Краснодар по теме: «Интеграция робототехники и мультстудии как

условие развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с вовлечением в научно-техническое творчество»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка – детский сад № 115» муниципального образования г. Краснодар по теме: «Создание в ДОО образовательной среды, способствующей интеллектуальному и творческому развитию детей дошкольного возраста на основе интеграции образовательных модулей программы «STEM-образование» и использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад 25» муниципального образования Туапсинский район по теме: «Оптимальное развитие дошкольника через реализацию программы «STEM-образование»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка – детский сад № 49» г. Новороссийск по теме: «Внедрение «STEM-образования» в образовательное пространство дошкольной организации»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка – детский сад № 2» Усть-Лабинский район по теме: «Маленькие шаги больших открытий» или развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечении в научно-техническое творчество на основе STEM-подходов»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 11» муниципального образования Каневской район по теме: «Образовательные возможности STEM-технологий в развитии детей дошкольного возраста»;

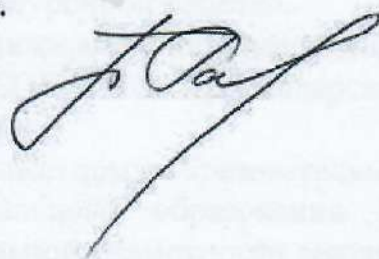
муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 29» г-к. Геленджик по теме: «STEM-образование» – от концепции лаборатории к внедрению во все направления образовательной деятельности»;

дошкольной группе «Золотая рыбка» ИП Шайдулин Т.Ф. г. Краснодар по теме: «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество детей старшего дошкольного возраста посредством программы «STEM-образование»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 54 г. Армавир по теме: «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора О.Б. Пирожкову.

Ректор



Т.А. Гайдук

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

ПРИКАЗ

18.03.2022

№ 106/2-Д

г.Краснодар

Об организации стажировочной площадки

На основании решения Методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края протокол № 1 от 24.02.2022 г. и приказа от 05.03.2022 №150 «О присвоении статуса стажировочных площадок повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» (далее - ДОО) стажировочную площадку ГБОУ ИРО Краснодарского края «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством STEM - образования».

3. Определить перечень структурных подразделений, на базе которых организована стажировочная площадка (приложение 1).

4. Назначить ответственных за деятельность стажировочной площадки (приложение 1).

5. Определить состав рабочей группы по деятельности стажировочной площадки (приложение 2).

4. Утвердить план деятельности стажировочной площадки (приложение 3).

6. Внести необходимые дополнения и изменения в программу развития ДОО.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Адаменко Л.В.

Заведующий



И.И. Богатырь

**Перечень структурных подразделений с указанием ответственного за
деятельность стажировочной площадки**

Тема инновационного проекта	Структурное подразделение	Ответственный	Должность
Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством STEM - образования	№156	Фурсова Анастасия Владимировна	Старший воспитатель
	№147	Киселёва Екатерина Сергеевна	Старший воспитатель

Старший воспитатель

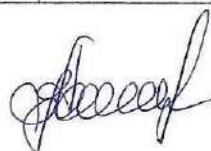


Адаменко Л.В.

Состав рабочей группы стажировочной площадки

Тема инновационного проекта	Руководитель рабочей группы	Члены рабочей группы
Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством STEM - образования	Адаменко Лариса Викторовна, старший воспитатель	1. Олефирова Галина Юрьевна, старший воспитатель 2. Фурсова Анастасия Владимировна, старший воспитатель, структурное подразделение №156 3. Воронцова Оксана Сергеевна, педагог-психолог, структурное подразделение №156 4. Дрыга Тамара Павловна, воспитатель, структурное подразделение №156 5. Киселёва Екатерина Сергеевна, старший воспитатель, структурное подразделение №147 6. Полякова Анна Игоревна, педагог- психолог, структурное подразделение №147 7. Заиченко Ольга Владимировна, воспитатель, структурное подразделение №147 8. Ипатова Татьяна Александровна, воспитатель, структурное подразделение №147

Старший воспитатель



Адаменко Л.В.

Приложение 3
к Приказу № 106/2-Д
от 18.03.2022

План деятельности стажировочной площадки

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2022 год					
1.	Инструктивно – методическое совещание «Деятельность стажировочной площадки»	Январь 2022	Заведующие структурных подразделений, старшие воспитатели, воспитатели	Входное анкетирование слушателей	Адаменко Л.В.
2.	Организация официальной группы в социальной сети	Январь 2022	Заведующие структурных подразделений, старшие воспитатели, воспитатели	Созданная группа в социальной сети	Адаменко Л.В.
3.	Создание РППС в группах, реализующих программу «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Январь – март 2022 структурное подразделение №147, №156	Старшие воспитатели, воспитат	Обогащение развивающей предметно – пространственной среды для реализации на практике STEM-образования.	Адаменко Л.В. Фурсова А.В. Борзилова Е.С.
4.	Анализ содержания программы и выявление трудностей усвоения материала дошкольниками.	Май 2022 структурное подразделение №147, №156	Старшие воспитатели, воспитатели	Аналитическая справка	Адаменко Л.В. Фурсова А.В. Борзилова Е.С.
5.	Проведение семинаров-практикумов по реализуемой Программе.	Март- ноябрь 2022 структурное подразделение №147, №156	Заведующие структурных подразделений, старшие воспитатели, воспитатели	Программы семинаров - практикумов, аналитические материалы	Адаменко Л.В. Фурсова А.В. Борзилова Е.С.

6.	Публикации в СМИ и мессенджерах	1 раз в квартал	Старшие воспитатели, воспитатели	Статьи в изданиях	Адаменко Л.В. Фурсова А.В. Борзилова Е.С.
7.	Аналитический отчет по итогам апробации	Декабрь 2022	Старшие воспитатели, воспитатели	Аналитическая отчет	Адаменко Л.В. Фурсова А.В. Борзилова Е.С.

Старший воспитатель



Адаменко Л.В.

С приказом ознакомлены:

Адаменко Л.В.

Фурсова А.В.

Дрыга Т.П.

Полякова А.И.

Ипатовая Т.А.



Олефирова Г.Ю.

Воронцова О.С.

Киселёва Е.С.

Заиченко О.В.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

ПРИКАЗ

04.09.2023

№357/4-Д

г.Краснодар

О работе стажировочной площадки на 2023 – 2024 год

На основании решения Методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края протокол № 1 от 24.02.2022 г. и приказа от 05.03.2022 №150 «О присвоении статуса стажировочных площадок повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края», в связи с ротацией педагогических кадров МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» стажировочной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством STEM - образования».

3. Определить перечень структурных подразделений, на базе которых организована стажировочная площадка (приложение 1).

4. Назначить ответственных за деятельность стажировочной площадки (приложение 1).

5. Определить состав рабочей группы по деятельности стажировочной площадки (приложение 2).

4. Утвердить план деятельности стажировочной площадки (приложение 3).

6. Внести необходимые дополнения и изменения в программу развития ДОО.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего О. Б. Пирожкову.

Заведующий



И.И. Богатырь

Приложение 1
к Приказу №353/4-Д
от 04.09.2023

**Перечень структурных подразделений с указанием ответственного за
деятельность стажировочной площадки**

Тема инновационного проекта	Структурное подразделение	Ответственный	Должность
Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством STEM - образования	№156	Меренкова Валентина Викторовна	Старший воспитатель
	№147	Киселёва Екатерина Сергеевна	Старший воспитатель

Заместитель заведующего



О.Б. Пирожкова

Состав рабочей группы стажировочной площадки

Тема инновационного проекта	Руководитель рабочей группы	Члены рабочей группы
Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством STEM - образования	Пирожкова Ольга Борисовна, заместитель заведующего	Олефирова Галина Юрьевна, старший воспитатель; Меренкова Валентина Викторовна, старший воспитатель, структурное подразделение №156; Гланова Анастасия Дмитриевна, учитель-логопед, структурное подразделение №156; Поршкова Виктория Васильевна, воспитатель, структурное подразделение №156; Киселёва Екатерина Сергеевна, старший воспитатель, структурное подразделение №147; Дедюра Вера Николаевна, воспитатель, структурное подразделение №147; Заиченко Ольга Владимировна, воспитатель, структурное подразделение №147; Ипатова Татьяна Александровна, воспитатель, структурное подразделение №147;

Заместитель заведующего



О.Б. Пирожкова

Приложение 3
к Приказу №353/4-Д
от 04.09.2023

План деятельности стажировочной площадки

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2023 – 2024 учебный год					
1.	Инструктивно – методическое совещание «Деятельность стажировочной площадки» в 2023 – 2024 году	Сентябрь 2023	Заведующие структурных подразделений, старшие воспитатели, воспитатели	Входное анкетирование слушателей	Пирожкова О.Б.
2.	Контроль и мониторинг работы площадки. Оформление сайта.	Октябрь 2023	Заведующие структурных подразделений, старшие воспитатели, воспитатели	Созданная группа в социальной сети	Пирожкова О.Б. Киселёва Е.С. Меренкова В.В.
3.	Пополнение РПС в группах, реализующих программу «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Сентябрь – январь 2023 структурное подразделение №147, №156	Старшие воспитатели, воспитатели	Обогащение развивающей предметно – пространственной среды для реализации на практике STEM-образования.	Пирожкова О.Б. Киселёва Е.С. Меренкова В.В.
4	Мастер-класс «Робомышь как средство познавательного, речевого, эмоционального развития ребенка» в рамках творческой мастерской по теме «STEM – технологии в детском саду»	Декабрь, 2023 ИРО	Старшие воспитатели, воспитатели	Отчет на сайте	Пирожкова О.Б. Киселёва Е.С. Меренкова В.В.






5.	Аналитический отчет по итогам апробации	Декабрь 2023	Старшие воспитатели, воспитатели	Аналитическая отчет	Пирожкова О.Б. Киселёва Е.С. Меренкова В.В.
6.	Анализ содержания программы выявления трудностей усвоения материала дошкольниками.	Март 2024 структурное подразделение №147, №156	Старшие воспитатели, воспитатели	Аналитическая справка	Пирожкова О.Б. Киселёва Е.С. Меренкова В.В.
7.	Проведение семинаров-практикумов по реализуемой Программе.	Февраль-май 2024 структурное подразделение №147, №156	Заведующие структурных подразделений. старшие воспитатели, воспитатели	Программы семинаров - практикумов, аналитические материалы	Пирожкова О.Б. Киселёва Е.С. Меренкова В.В.
8.	Публикации в СМИ и мессенджерах	1 раз в квартал	Старшие воспитатели, воспитатели	Статьи в изданиях	Пирожкова О.Б. Киселёва Е.С. Меренкова В.В.




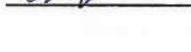
Заместитель заведующего



О.Б. Пирожкова

С приказом ознакомлены:

Пирожкова О.Б. 
Меренкова В.В. 
Поршкова В.В. 
Дедюра В.Н. 
Ипатова Т.А. 

Олефирова Г.Ю. 
Гланова А.Д. 
Киселёва Е.С. 
Заиченко О.В. 

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»,**

**Отчет о работе стажировочной площадки по теме «Развитие
интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством
STEM-образования» в 2022 году.**

На основании решения методического совета Института развития образования на базе МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка» организована стажировочная площадка по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством STEM-образования». На основании приказа ИРО, а также приказа МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка» были определены структурные подразделения, на базе которых организована стажировочная площадка (а именно СП № 147, СП № 156), определен состав рабочей группы стажировочной площадки, составлен план деятельности рабочей группы.

Поставлены следующие задачи:

- приобретение оборудования и организация развивающей среды;
- повышение квалификации и компетенций педагогов;
- проведение диагностики, разработка и реализация проектов по модулям STEM- образования;
- трансляция опыта работы.

Первым этапом работы была организация развивающей среды, пополнение материалами и оборудованием. Детский сад оснащен всеми модулями STEM-образования.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» прошли повышение квалификации в НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-ресурс» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

После приобретения дополнительных компетенций, педагогами разработаны и реализуются проекты с использованием модулей STEM-образования.

- проект «Я - исследователь» (использование модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Мультстудия «Я творю мир»);
- проект «Будущие инженеры» (использование модуля «Робототехника», «LEGO-конструирование»);

- проект «Развитие» (использование модуля «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Математическое развитие»).

Хотелось бы отметить, что наш сад также является инновационной площадкой Федерального института современного образования по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста».

Начали мы свою работу инновационной площадки по развитию эмоционального интеллекта с входной диагностики, которая была представлена Федеральным институтом современного образования АО «Элти-кудиц». Диагностика была проведена с целью оценки эффективности социального и эмоционального интеллекта дошкольников. Данная диагностика показала низкий уровень социально-эмоционального развития детей. (Рисунок 1) Дошкольникам не легко понять какие эмоции и чувства они испытывают сами, тем более для них непонятны эмоции окружающих людей. На основании диагностических данных мы разработали систему коррекционной работы над эмоционально-волевой сферой.

Разработанной системой работы по вопросу формирования и развития эмоционального интеллекта дошкольников посредством STEM образования, основанной на предоставленной АО «Элти-кудиц» парциальной программе дошкольного образования «Язык эмоций», мы поделились на практикуме «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста посредством STEM-образования», который состоялся 7 декабря 2022 года. В работе приняли участие 40 специалистов дошкольных организаций из 16 муниципалитетов Краснодарского края.

На практикуме был представлен мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта посредством STEM образования», который состоял из трех блоков:

- психологической практики «Рефлексия настроения и эмоционального состояния ребенка «Доска настроения»;
- образовательной практики «Визуальный дневник дня «Книга эмоций»;
- практической работы «Создание мини-мультфильмов»: мультстудия «Я творю мир».

Мероприятие продолжилось через интегрированное взаимодействие участников в ходе деловых игр и рефлексивной деятельности в виде творческой работы «Ступень достижений».

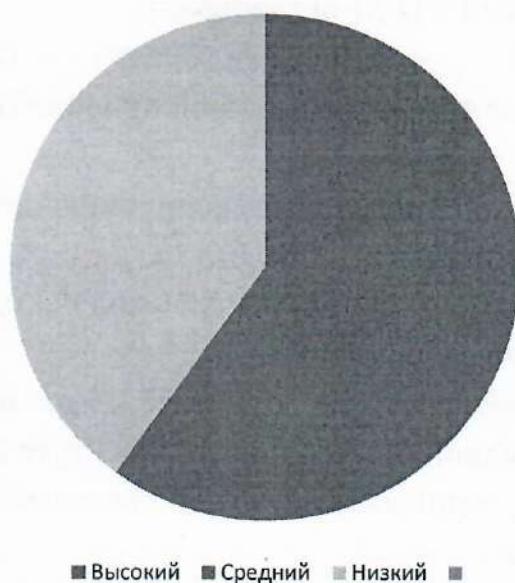
В ходе свободной дискуссии все участники имели возможность выразить свои впечатления, пожелания и эмоции, а также подвести итоги своего знакомства с приемами развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

Активность участников семинара, востребованность предложенной темы, актуализирует проблему поиска новых механизмов и приемов формирования эмоционального интеллекта дошкольников посредством STEM образования.

Таким образом, поставленные задачи выполнены в полном объеме. Но мы не останавливаемся на достигнутом. Планируем усовершенствовать нашу систему работы, разнообразить, внести коррективы.

Цель педагогов и ДОУ – создать единую благоприятную, эмоциональную атмосферу развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательно-образовательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОУ и семьи. Поэтому сейчас мы разрабатываем систему работы по развитию эмоционального интеллекта посредством детско-родительских отношений.

Рисунок 1. Уровень развития эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»**

**Отчет о работе стажировочной площадки по теме «Развитие
интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством
STEM-образования» в 2023 году**

На основании решения методического совета Института развития образования на базе МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка» организована стажировочная площадка по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством STEM-образования». На 2023 год поставлены следующие задачи:

- разработка и реализация проектов по модулям STEM- образования;
- трансляция опыта работы.

Традиционно педагогами разработаны и реализуются проекты с использованием модулей STEM-образования.

1. Проект «Я - исследователь» (использование модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Мультстудия «Я творю мир»);

2. Проект «Будущие инженеры» (использование модуля «Робототехника», «LEGO-конструирование»);

3. Проект «Развитие» (использование модуля «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Математическое развитие»).

Кроме того, хотелось бы отметить, что наш сад также является инновационной площадкой Федерального института современного образования по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста».

Основная идея нашего инновационного проекта заключается в создании такой образовательной среды для детей, педагогов и взрослых, которая позволит реализовать оптимальные условия и механизмы развития социального и эмоционального интеллекта дошкольника.

Разработанная нами система, направлена на развитие социального и эмоционального интеллекта посредством STEM- технологий. Разработанная модель системы объединяет всех основных субъектов образовательной деятельности – детей, членов семьи (родителей), педагогов – в творческое взаимодействие, создающее благоприятные условия для социализации детей, развития их эмоционального и социального интеллекта.

Развитие социального и эмоционального интеллекта проходит поэтапно.

Используя диагностический материал, предоставленный Федеральным институтом современного образования, проведена входная диагностика, по результатам которой выявлено, что 40% детей имеют низкий уровень социального и эмоционального интеллекта.

На основании диагностических данных изучена психолого-педагогическая литература, разработан механизм реализации второго этапа нашего проекта.

Основным механизмом по созданию модели развития социального и эмоционального интеллекта стала программа «Язык эмоций». В рамках которой, были разработаны и подобраны средства развития эмоционального и социального интеллекта.

По итогам работы по развитию эмоционального интеллекта в мае была проведена финальная диагностика, которая была представлена Федеральным институтом современного образования АО «Элти-кудиц». Диагностика была проведена с целью оценки эффективности работы по развитию социального и эмоционального интеллекта дошкольников. Данная диагностика показала, что количество детей с низким уровнем развития эмоционального интеллекта сократилось в два раза.

Так же в 2023 году в детском саду началась реализация проектов «Повышение компетентности педагогов в области развития речи посредством STEM- технологий: мультстудия», «Повышение компетентности педагогов в области развития речи посредством STEM- технологий: минироботы». Проекты направлены на повышение уровня компетентность педагогов в области речевое развитие путем повышения у детей потребности в познавательной и речевой активности через участие в создании мультфильмов, а так же через совместную деятельность педагога с детьми с использованием минироботов;

В целях диссеминации трансляции опыта в 2023 году была организована следующая деятельность педагогической команды детского сада.

Разработанной системой работы по вопросу формирования и развития эмоционального интеллекта дошкольников посредством STEM образования, основанной на предоставленной АО «Элти-кудиц» парциальной программе дошкольного образования «Язык эмоций», мы поделились на практикуме «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста посредством STEM-образования», который состоялся 20 марта 2023 г. В работе приняли участие 37 специалиста дошкольных организаций города Краснодар.

На практикуме был представлен мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта посредством STEM образования», который состоял из четырех блоков:

- психологической практики «Рефлексия настроения и эмоционального состояния ребенка «Доска настроения»;
- образовательной практики «Визуальный дневник дня «Книга эмоций»;
- практической работы «Создание мини-мультфильмов»: мультстудия «Я творю мир».
- практической работы с мини-роботом Робомышь «Познай эмоции».

Мероприятие продолжилось через интегрированное взаимодействие участников в ходе деловых игр и рефлексивной деятельности в виде творческой работы «Ступень достижений».

В ходе свободной дискуссии все участники имели возможность выразить свои впечатления, пожелания и эмоции, а также подвести итоги своего знакомства с приемами развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

Активность участников практикума, востребованность предложенной темы, актуализирует проблему поиска новых механизмов и приемов формирования эмоционального интеллекта дошкольников посредством STEM образования.

В ходе реализации проектов «Повышение компетентности педагогов в области развития речи посредством STEM- технологий: мультстудия», «Повышение компетентности педагогов в области развития речи посредством STEM- технологий: минироботы» с целью трансляции опыта педагоги детского сада провели мастер-класс «Коммуникативное развитие дошкольников групп компенсирующей направленности с использованием дидактического пособия «Робологомышь» в рамках краевого практикума «STEM – компетенции детей дошкольного возраста».

Также педагоги представили презентационный доклад «Коммуникативное развитие дошкольников групп компенсирующей направленности с использованием дидактического пособия «Робологомышь» на телемосте с дошкольными образовательными организациями республики Беларусь «Использование STEM – технологии в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках сетевого взаимодействия по инновационной деятельности.

В ходе реализации проекта «Повышение компетентности педагогов в области развития речи посредством STEM- технологий: мультстудия» в сентябре 2023 года педагоги приняли участие во Всероссийском фестивале дошкольных педагогических практик «Навстречу детству» по теме: «Развитие исследовательских способностей детей средствами авторской детской мультипликации».

Воспитанники детского сада совместно с педагогами приняли участие в VI международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир».

Так же педагоги детского сада провели мастер-класс «Робомышь как средство познавательного, речевого, эмоционального развития ребенка» в рамках творческой мастерской по теме «STEM – технологии в детском саду».

Таким образом, поставленные задачи выполнены в полном объеме. Но мы не останавливаемся на достигнутом.

Заведующий



И.И. Богатырь

**Выписка из аналитического отчета о проведении
старшим воспитателем Киселёвой Екатериной Сергеевной
методических мероприятий с педагогами
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»
в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год.**

Отчет о проведении семинара-практикума «Внедрение современных методик и технологий в речевом развитии ребенка» (ноябрь 2022 г.)

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2022 -2023 учебный год в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка» структурное подразделение № 147 был проведен семинар-практикум «Внедрение современных методик и технологий в речевом развитии ребенка» (16.10.2022 г.)

«Все задачи развития речи детей дошкольного возраста (обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, звуковая культура) не достигнут своей цели, если не найдут завершающего выражения в развитии связной речи». /Ушакова О.С./

На сегодняшний день - образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем. Речь многих детей односложная, состоящая лишь из простых предложений. Дети неспособны грамматически правильно построить распространенное предложение.

Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. В психическом развитии ребенка речь имеет исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных.

Семинар-практикум проводился с целью повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

Семинар-практикум состоял из нескольких блоков. На первом этапе старший воспитатель, Киселёва Е.С. продемонстрировала презентацию на тему «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений». Далее состоялась деловая игра (теоретические

вопросы) «Стимулирование речи детей раннего дошкольного возраста» (из опыта работы воспитателей младших групп). Практическая часть семинара состояла из блока «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности дошкольников». Далее учителя-логопеды провели мастер-класс «Изготовление и использование речевых дидактических игр в работе с детьми. Инновационная технология «Страйлинг».

Отчет о проведении семинара-практикума «Развитие графомоторных функций у детей с нарушениями речи» (январь 2023 г.).

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2022 -2023 учебный год в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка» структурное подразделение № 147 был проведен семинар - практикум «Развитие графомоторных функций у детей с нарушениями речи» 25.01.2023 г.

Логопедическая практика показывает, что с каждым годом растёт число детей, имеющих речевую патологию. Среди воспитанников с проблемами в речевом развитии высок процент тех, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики. Нарушение речи – различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и смысловой стороне. Одним из ведущих признаков является более позднее начало речи.

Важным фактором в успешности интеллектуального и психофизического развития ребенка является полноценно сформированное моторное и речевое развитие. На всех этапах жизни ребенка движения рук очень важны. От уровня развития мелкой моторики и графомоторных навыков напрямую зависит подготовленность руки ребенка к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга.

Исходя из проблемы были определены задачи при проведении семинара:

- Познакомить педагогов с разработанной системой коррекционно-педагогической работы по формированию графомоторных навыков и межполушарного взаимодействия у детей с ТНР.
- Познакомить с упражнениями на развитие умение правильно держать карандаш, ручку; умение владеть ими, используя самомассаж, игры и упражнения (обводя, закрашивая, заштриховывая предметы и т.д).
- Познакомить с упражнениями на развитие моторики, графомоторных навыков через межполушарное взаимодействие: плавность, точность, координированность движений рук.
- Познакомить с методами и приемами по формированию навыков учебной деятельности: умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога.

Также во время семинара – практикума были представлены упражнения для развития мелкой моторики, графомоторных навыков и межполушарного взаимодействия у детей с ОНР; упражнения на развитие силы пальцев и быстроты их движений; пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой мускулатуры пальцев. Представлено тематическое планирование

методических материалов с заданиями, с указанием лексических тем, способствующих развитию мелкой моторики дошкольников, включающих в себя контурный материал и может быть рекомендован для работы с детьми с ОНР, воспитателям ДОУ, родителям, учителям коррекционных групп, может быть использован для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми воспитателями дошкольных учреждений, логопедами.

Киселёва Е.С. совместно с учителями-логопедами представила основные формы работы с детьми по развитию мелкой моторики и графомоторных навыков – игры и упражнения:

- упражнения для развития мелкой моторики (включая массаж и самомассаж рук и пальчиковые игры) и графомоторных навыков;
- упражнения на развитие силы пальцев и быстроты их движений;
- упражнения на развитие мелкой мускулатуры пальцев с образцом;
- пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой мускулатуры пальцев;
- упражнения на развитие зрительно – пространственной координации при копировании контуров;
- упражнения на развитие пространственно-графической ориентации;
- упражнения на развитие направленных движений рук;
- упражнения по развитию межполушарного взаимодействия.

Завершающим этапом семинара было знакомство с разработанными блоками упражнений, направленных на коррекцию графомоторных навыков у дошкольников. Основная цель такой работы не механическая тренировка движений руки, а систематическое обучение детей новым двигательным тонко координированным действиям.

Отчет о проведении семинар-практикум «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников посредством STEM образования» в рамках стажировочной площадки «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством STEM – образования» (март 2023г).

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2022 -2023 учебный год в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка» структурное подразделение № 147 был проведен семинар – практикум «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников посредством STEM образования» в рамках стажировочной площадки «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством STEM – образования», 22.03.2023

В реализации ФГОС ДО перед педагогами стоит задача - развитие всех сфер деятельности дошкольников, а одной из приоритетных задач является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей в том числе их социально-эмоционального благополучия. В разделе ОО «Социально коммуникативное развитие» отмечена важность развития социального и эмоционально интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста – одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога. Эмоции «являются центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребёнка. В основе развития личности дошкольника лежит эмоциональный интеллект, т. е. способность ребенка понимать, контролировать эмоций и ориентироваться на эмоции другого человека, а также способность сотрудничать с другими людьми. Эти навыки позволяют ребенку легче адаптироваться в окружающих условиях и добиваться успеха.

Основной целью нашего семинара для педагогов является:

- повышение психолого-педагогической грамотности педагогов.
- формирование представление педагогов о значимости развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста;
- создание условия для формирования знаний у педагогов о последовательности действий, методов, приемов и форм **в развитии социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.**
- внедрение STEM технологий в работу по развитию эмоционального интеллекта.

В семинаре приняли участие 42 специалиста дошкольных организаций г. Краснодара.

На практикуме был представлен мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта посредством STEM образования», который состоял из трех блоков:

- психологическая практика «Рефлексия настроения и эмоционального состояния ребенка: «Доска настроения»,
- образовательная практика: «Визуальный дневник дня «Книга эмоций»
- практическая работа «Создание мини-мультфильмов»: Мультстудия «Я творю мир»

Развитие эмоционального интеллекта через интегрированное взаимодействие состоялось в форме деловых игр, рефлексия была реализована в виде творческой работы «Ступень достижений. По итогу практикума состоялась беседа в виде открытого микрофона, где все участники имели возможность выразить свои впечатления, пожелания и эмоции.

Практикум прошел активно, слушателями высоко оценены теоретические и практические работы, представленные на мастер-классах, каждый из участников имел возможность в полном объеме ознакомиться со всеми предложенными материалами.

Отчет о проведении практикума «Использование мнемотехники в обучении пересказу дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»
(апрель 2023г.)

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2022 -2023 учебный год в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка» структурное подразделение № 147 был проведен практикум «Использование мнемотехники в обучении пересказу дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», 19.04.2023.

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Согласно ФГОС одним из направлений работы является образовательная область «Речевое развитие», которая включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Поэтому в своей работе мы предприняли попытку изыскать новые пути решения формирования связной речи, найти такие творческие инновационные методики, эффективность которых была бы очевидна.

Одной из таких методик является — мнемотехника. Исходя из этого использование мнемотехники в настоящее время становится актуальным.

Цель: Ознакомление педагогов с технологией, обеспечивающей эффективное запоминание текста.

Задачи:

- расширять знания педагогов о технологии мнемотехника, раскрыть актуальность, познакомить с особенностями, принципами технологии, этапами работы с мнемотаблицами;
- дать рекомендации педагогам по использованию мнемотаблиц при заучивании текста.

Начался практикум с выступления старшего воспитателя, где педагоги имели возможность через презентацию познакомиться с методикой мнемотехники.

Далее был представлен ряд игр и упражнений с применением мнемотехники в обучении пересказу дошкольников.

Педагоги старших групп подготовили и продемонстрировали на практике работу с наглядным материалом по теме «Использование мнемосхем в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

Педагоги подготовительных групп совместно со старшим воспитателем подготовили и продемонстрировали на практике работу с наглядным материалом по теме «Использование метода мнемотехники в познавательно-речевом развитии дошкольников групп компенсирующей направленности».

В завершении все участники практикума составили рассказы с опорой на мнемосхемы.

Отчет о проведении семинара – практикума «Познавательное развитие посредством интеграции различных видов деятельности» (июнь 2023г.)

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2022 -2023 учебный год в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка» структурное подразделение № 147 был проведен семинар – практикум «Познавательное развитие посредством интеграции различных видов деятельности», 21.06.2023.

Актуальность проблемы повышения качества дошкольного образования на современном этапе подтверждается заинтересованностью со стороны государства вопросами воспитания и развития детей дошкольного возраста. Примером является принятие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ФГОС ДО в качестве основного принципа дошкольного образования рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

Данный документ трактует познавательное развитие как образовательную область познавательное развитие.

Познавательное развитие включает в себя такие направления как: – развитие ФЭМП, формирование отношения ребёнка к миру природы, ознакомление с социальным миром, техническое конструирование, и поисково-экспериментальная деятельность.

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательского интереса детей дошкольного возраста. Совершенствовать педагогическое мастерство.

Работа семинара началась с выполнения упражнения «Ассоциация». С педагогами была проведена деловая игра «Знатоки ФГОС».

Далее педагогам представили несколько видов совместной деятельности педагога с детьми по познавательному развитию, применяя различные виды

деятельности. Представлены разработанные конспекты. Педагогам была дана возможность выбрать конспекты для практического применения.

В конце семинара-практикума старший воспитатель подготовила буклеты с рекомендациями «Формы и методы развития познавательной сферы дошкольников, посредством интеграции различных видов деятельности».

Старший воспитатель:

Е. С. Киселёва

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад «Сказка»



И.И. Богатырь



ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка»
Протокол №1 от 31 августа 2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»
структурное подразделение №147**

НОЯБРЬ			
	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.1.	Консультации «Сюжетно–ролевая игра как средство развития речи и познавательного развития дошкольника» «Как построить двигательно-игровую деятельность детей младшего дошкольного возраста» «Игры по развитию речи у детей дошкольного возраста»	2 4 11	Старший воспитатель Инструктор ФК Учитель – логопед Медведева Е. В.
1.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности. «Развлечение ко дню матери: «Хорошо рядом с мамой» Совместная деятельность педагога с детьми по развитию речи «Путешествие по островам Знаний» Совместная деятельность педагога с детьми по развитию речи «Составление описательного рассказа с использованием схемы»	4 7 10	Воспитатели подготовительной группы Инструктор ФК Воспитатель Попова Е. А. Воспитатель Ломидзе Ю. З
1.3.	Семинар – практикум «Внедрение современных методик и технологий в речевом развитии ребенка»	4	Старший воспитатель Воспитатели групп
1.4.	Практикум «Синдром профессионального выгорания педагога, основные стадии и пути преодоления.»	5	Старший воспитатель Педагог-психолог
1.5.	Смотры, конкурсы, выставки. Выставка - конкурс совместных творческих работ/рисунков ко Дню Матери «Лучше мамы нет на свете».	В течение месяца	Воспитатели групп старший воспитатель
1.6.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Подбор и систематизация материалов по познавательному развитию детей: картотеки игр, консультации. Подготовка с молодыми специалистами планов, материалов к занятиям.	В течение месяца	Старший воспитатель
1.7.	Выявление, изучение, внедрение, распространение педагогического опыта. Взаимное посещение деятельности с использованием игровых ситуаций в форме наставничества молодых специалистов и опытными педагогами.	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели групп
1.8.	Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса. Тематический контроль: «Развитие речи дошкольников групп компенсирующей направленности посредством игровой деятельности» Оперативный контроль:	2 В течение	Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель

ЯНВАРЬ

	<i>Содержание работы</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.1.	Консультации «Развитие речи посредством и музыки» «Развитие познавательной активности у дошкольников»	17 17	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
1.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности. Совместная деятельность педагога с детьми по познавательному развитию «Зима» Открытый показ интегрированной совместной деятельности педагога с детьми «Путешествие по сказкам»	20 27	Воспитатель Ширяева А. Е. Воспитатель Копова М.В.
1.3.	Семинар – практикум «Развитие графомоторных функций у детей с нарушениями речи»	23	Старший воспитатель Учитель-логопед (группа ЗПР)
1.4.	Практикум Изготовление памяток для семинара – практикума «Развитие графомоторных функций у детей с нарушениями речи»	22	Старший воспитатель Воспитатели групп
1.5.	Смотры, конкурсы, выставки. Выставка работ: «На пороге Рождество!»	10	Старший воспитатель Воспитатели групп
1.6.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете. Обновление новой методической литературы	В течение месяца	Старший воспитатель
1.7.	Выявление, изучение, внедрение, распространение педагогического опыта. Посещение методических объединений воспитателями. Эстетическое оформление и приведение к единому стандарту картотек» Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс.	В течение месяца	Старший воспитатель
1.8.	Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса. Тематический контроль: «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников среднего возраста в ДОУ» Оперативный контроль: 1.Организация разнообразной детской деятельности на прогулке (средний/старший дошкольный возраст). 2.Анализ игровой деятельности дошкольников.	В течение месяца	Старший воспитатель
2.	РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ Оформление материалов к портфолио.	В течение	Старший воспитатель

МАРТ			
	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.1.	Консультации «Использование мнемотехники в обучении пересказу дошкольников с задержкой психического развития» «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»	В течение месяца	Дефектолог Старший воспитатель
1.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности. Совместная деятельность педагога с детьми «Развитие диалогической речи посредством театрализованной деятельности» (с элементами логоритмики) Утренник «Маму милую люблю, маме песенку спою!» Календарно-обрядовый праздник: «Масленица»	2 6 15	Учитель – логопед Горвиц А.В. Воспитатели средней группы ТНР. Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1.3.	Семинар – практикум «Снятие эмоционального напряжения у педагогов ДОУ» Семинар – практикум «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников посредством STEM - образования»	3 22	Старший воспитатель Педагог-психолог Конова М. В. Старший воспитатель
1.4.	Практикум Изготовление атрибутов для украшения музыкального зала к празднику: «8 Марта».	1	Старший воспитатель Воспитатели групп
1.5.	Смотры, конкурсы, выставки. Выставка детских поделок «Подарок для моей мамочки».	1	Воспитатели групп Старший воспитатель
1.6.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	В течение месяца	Старший воспитатель
1.7.	Выявление, изучение, внедрение, распространение педагогического опыта. Посещение образовательной деятельности опытных педагогов.	3	воспитатели Лагута С. Э. подготовительная группа (ТНР)
1.8.	Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса. Оперативный контроль: Проведение работы с детьми в преддверии праздников.	В течение	

АПРЕЛЬ

	<i>Содержание работы</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.1.	Консультации «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»	1	Старший воспитатель
1.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности. Совместная деятельность педагога с детьми по сенсорному развитию для неговорящих детей группы ЗПР «Озорные мышки» Совместная деятельность педагога с детьми по познавательному развитию с использованием игровых ситуаций «Путешествие в Космос». Совместная деятельность педагога с детьми по познавательному развитию с использованием игровых ситуаций для неговорящих детей группы ЗПР «Транспорт»	4 11 15	Воспитатель группы ЗПР Волошинская Т.В. Воспитатель Степанова О. Н. Логопед (группа ЗПР)
1.3.	Семинар – практикум «Познавательное развитие посредством интеграции различных видов деятельности»	5	Старший воспитатель Педагог-психолог
1.4.	Практикум «Использование мнемотехники в обучении пересказу дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели групп ТНР
1.5.	Смотры, конкурсы, выставки. Развлечение: «1 апреля - День смеха». Выставка детских работ «День космонавтики». Выставка детских работ: «Весна стучится в окна»	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор ФК Музыкальный руководитель
1.6.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете. Подготовка и составление плана работы на летний оздоровительный период	В течение месяца	Старший воспитатель
1.7.	Выявление, изучение, внедрение, распространение педагогического опыта. Посещение воспитателями методических объединений	В течение месяца	Старший воспитатель
1.8.	Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса. Оперативный контроль: 1. Подготовка воспитателей к совместной деятельности с использованием игровых ситуаций. 2. Фронтальной проверка «Состояние воспитательно - образовательной работы с детьми подготовительной группы».	В течение месяца	Старший воспитатель
2.	РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации.	В течение месяца	Старший воспитатель
3.	УПРАВЛЕНИЕ ДОУ Подготовка к итоговому заседанию педагогического совета №4 «Успехи, проблемы, перспективы воспитательно – образовательной работы МАДОО»	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель

ИЮНЬ			
	<i>Содержание работы</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.1.	Консультации «Организация летней оздоровительной работы» «Игры с ребенком летом» (физическое воспитание)	4 5	Старший воспитатель Инструктор ФК
1.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности. «Здравствуй, лето!» (к Международному Дню защиты детей) «День России»	6 10	Музыкальный руководитель
1.3.	Круглый стол «Детское экспериментирование летом»	4	Старший воспитатель Воспитатели
1.4.	Семинар -практикум «Познавательное развитие посредством интеграции различных видов деятельности»	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели групп
1.5.	Смотры, конкурсы, выставки. Выставка детских рисунков : «Здравствуй, лето!»	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели групп
1.6.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете. Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление отчетов.	В течение месяца	Старший воспитатель
1.7.	Выявление, изучение, внедрение, распространение педагогического опыта. Публикация материалов педагогов в электронных журналах, на сайте структурного подразделения, на сайтах других ДООУ. Участие в конкурсах и проектах различных уровней. Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс.	В течение месяца	Старший воспитатель
1.8.	Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса. Оперативный контроль: Организация прогулок. Подготовка, проведение и эффективность зарядки. Культурно-гигиенические навыки при умывании. Проведение закаливающих процедур.	В течение месяца	Заведующий, старший воспитатель
2.	РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ Индивидуальные беседы с педагогами с целью выявления интереса к определенной педагогической деятельности.	В течение месяца	Старший воспитатель
3.	УПРАВЛЕНИЕ ДООУ Подготовка материала к мониторингу. Оформление и систематизация материалов по творческому развитию детей	4	Заведующий старший воспитатель